Управление физкультуры и спорта администрации Алексеевского района

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренана заседании педагогического советаМБУ ДО «ДЮСШ»«30» августа 2016 годаПротокол №1 | УтверждаюДиректор МБУ ДО «ДЮСШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.ШинкоренкоПриказ № \_\_\_\_\_от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года |

**О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я П Р О Г Р А М М А**

***муниципального бюджетного учреждения***

***дополнительного образования***

***«Детско-юношеская спортивная школа»***

***муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области***

***на 2016-2017 учебный год***

Алексеевка 2016

**Содержание**

 **1. Обоснование *образовательной программы.***

 ***2. Пояснительная записка.***

 2.1. Влияние внешних факторов на процесс изменений.

 ***3. Анализ состояния результатов образования в 2015-2016 учебном году.***

 ***4. Образовательная программа.***

 4.1. Цель образовательной программы, задачи, направления деятельности.

 4.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива.

 4.3. Особенности содержания образования в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

 4.4. Особенности организации образовательного процесса с учащимися МБУ ДО «ДЮСШ».

 4.5. Этапы и формы контроля.

 4.6. Особенности программно-методического оснащения образовательного процесса.

 4.7. Особенности управления реализацией образовательной программы.

***1. ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

 Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физкультуры и спорта, приказом Министерства спорта от 12.09.2013г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программа», Приказом Министерства спорта №999 от 30.10.2015г., «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

***Пояснительная записка***

 1.Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города и региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детское население Алексеевки и района к здоровому и безопасному образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей, интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению уровня социализации юных граждан России.

 Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, формированию социальной мобильности, адаптивности, ответственности.

 Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области физкультуры и спорта, образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес-сообщества к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, (далее – МБУ ДО «ДЮСШ»), к обеспечению охраны прав ребенка.

 Программа адресована педагогическому коллективу МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, родителям воспитанников, а также муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования детей, бизнес-сообществу, влияющих внешних факторов на процесс изменений.

Детско-юношеская спортивная школа расположена в центре города Алексеевка. Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении, в её микрорайоне расположены образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и культуры. Социально-культурное окружение представлено на рисунке:

# Субъекты и источники социального и индивидуального заказа школе

Большинство её учащихся из семей с одним или двумя детьми, многодетных – 23 семьи, неблагополучных – 14 семей, 19 учащихся из семей беженцев и переселенцев, 3 ребёнка находится под опекой. В последние годы стабильное количество детей из неполных семей – 69 (в 2015 году – 68), рост малообеспеченных семей – 82 (в 2015 году – 79). Это является следствием социально-экономических процессов, происходящих в стране и области.

Социальный состав родителей разнообразен:

|  |  |
| --- | --- |
| * рабочие – 31%
* служащие – 43%
* индивидуальные предприниматели – 6 %
* работники сельского хозяйства – 0,5%
* пенсионеры – 4,5 %
* безработные – 15%
 |  |

В социальном заказе школы родители ставят на первый план: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здорового образа жизни – 59%. На втором месте родители указывают на развитие физически здоровой личности, адаптированной к условиям современной жизни – 26%. На третьем месте стоит подготовка спортсменов высокой квалификации с последующим поступлением в высшие и средние специальные учебные заведения – 15%.

Несмотря на острую конкуренцию со стороны учреждений дополнительного образования возможности социально-культурного окружения продуктивно используются педагогическим коллективом школы для организации учебно-тренировочной и воспитательной работы с учащимися.

***Модель выпускника***

Выпускник детско-юношеской спортивной школы должен обладать позитивной самооценкой, сформированной мотивацией достижений и ориентироваться на следующие ценностные приоритеты:

* здоровье – физическое и психологическое – как основа жизни и развития. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно и как фактор сохранения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;
* культура – это материально-духовное наследие цивилизации и в первую очередь знание, которое делает биологический индивид личностью, человеком;
* Отчизна – земля предков, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите;
* труд – умственный и физический. Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду и уважение к труду других людей;
* семья – осознание семьи, как условие развития личности, ее самореализации, как главного фактора воспитания нового поколения. Семья предполагает культ родителей и социальную защищенность детей.

Выпускник ДЮСШ – это человек:

1. гармонично развитый, оптимально адаптирующийся в коллективе и обществе;
2. патриот своей Родины;
3. имеющий чувство собственного достоинства, самоуважения;
4. целеустремленный, честный, профессионально сориентированный, реально смотрящий на самостоятельную жизнь.

 Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, задает основные способы и механизмы изменений.

Влияние внешних факторов на процесс изменений:

1. Опираясь на эмпирические данные в многолетней образовательной деятельности, выделен следующий перечень основных проблем дополнительного образования в городе Алексеевка и Алексеевском районе:

 - несовпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями жителей города;

 - несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;

 - недостаточный охват дополнительным образованием учащихся в сфере их свободного времени;

 - неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;

 - негативное влияние на воспитание детей неконтролируемого информационного потока;

 - недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования;

 - тенденция к замыканию дополнительного образования в рамках одного учреждения.

 С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьёй, ближайшим социумом.

 Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области соответствует лицензии и реализуется по видам спорта: легкой атлетике, шахматам, футболу, баскетболу, спортивной аэробике, каратэ, боксу, волейболу, лыжным гонкам, дзюдо, вольной борьбе.

 На 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом школы определены цели и задачи.

Цель: «Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса».

Для реализации цели педагогический коллектив детско-юношеской спортивной школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Активнее внедрять в тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии.
2. Постоянно работать над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах тренировочного процесса.
3. Пополнять методический кабинет литературой, связанной с вопросами совершенствования и формирования профессионально-педагогической культуры тренера-преподавателя, создавать систему эффективных диагностических методик для осуществления педагогического мониторинга.
4. Продолжать работу по вопросам взаимодействия с семьей по профилактике правонарушений и преступлений, освещая вопросы духовно-нравственного воспитания, вовлечения родителей в образовательный процесс, формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
5. Развивать потребности обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечивать право выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;
6. Каждому тренеру-преподавателю добиваться того, чтобы при переводе учащихся из группы в группу сохранялся достигнутый уровень физической подготовленности учащихся, и стремиться к достижению положительной динамики этого параметра.
7. Продолжать работу по своевременной профессиональной переподготовке педагогических кадров.
8. Работать над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.
9. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, участию в демократическом самоуправлении.

 Планируемый результат:

 1. Достижение сохранности контингента воспитанников - 70%;

 2. Выполнение обучающимися требований учебных программ на основании контрольно-переводных нормативов по видам спорта в процентном показателе от 70% до 95%;

 3. Привлечение 30 % воспитанников к работе по проведению традиционных мероприятий;

 4. Привлечение 50% воспитанников к участию в спортивно-массовых мероприятиях;

 5. Овладение навыками инструкторско-судейской практики от 45 до 50% воспитанников ТГ;

 6. Профессиональное ориентирование 1% спортсменов на обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности;

 7. Динамика спортивных личных достижений в избранном виде спорта - 15% детей;

 8. Ознакомление воспитанников со своими правами и обязанностями и умением применять их в жизни.

***Анализ состояния результата образования***

***МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области в 2015-2016 учебном году***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области располагалось в четырех зданиях, имеющих соответствующую материальную базу для занятий.

 Основное – спортивный комплекс «Олимп», городской шахматный клуб (открытый в 2012 году на базе водно-спортивного комплекса «Волна»), городской стадион, спортивный комплекс «Южный».

 Для поездок учащихся на соревнования использовались автобусы школы, а также транспорт других учебных заведений.

Материально-техническая база школы рационально использовалась тренерами-преподавателями в тренировочном процессе. При составлении расписания учитывались факторы, способствующие установлению благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводилось в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, тренировочным, что давало возможность учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп ДЮСШ на 1 сентября учебного года определялся режим работы групп, утверждалась учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав учащихся.

В школе до 1 декабря 2015 года функционировали четыре отделения, это легкая атлетика, шахматы, футбол, баскетбол, а так же 2 группы по каратэ, 5 групп по боксу, 3 - по спортивной аэробике, 9 групп по волейболу, 2 группы по армейскому рукопашному бою до 22 марта 2016 года, 2 группы по русской лапте, 2 – по лыжному спорту, 3 – по дзюдо, 3 – по вольной борьбе. С 1 декабря открыто отделение спортивных единоборств, включающее виды спорта бокс, каратэ, вольную борьбу и дзюдо, отделение волейбола.

Вначале 2015-2016 учебного года в 76 группах занимались 1163 обучающихся. В октябре сократилась одна группа по волейболу у Костыря В.С. С февраля 2016 года добавились две группы начальной подготовки по волейболу (занятия вела совместитель Филонова Инна Олеговна). С марта 2016 года сократилось две группы по армейскому рукопашному бою (в связи с производственной необходимостью – смертью работника Лунева Н.Е.). До настоящего времени в школе в 75 группах занималось 1169 воспитанников, что на 6 человек выше, чем на 1 сентября 2015 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области (в дальнейшем МБУ ДО «ДЮСШ») свою деятельность осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», региональными, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления физкультуры и спорта, законами Белгородской области, «Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физкультуры и спорта, приказом Министерства спорта от 12.09.2013г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программа», Приказом Министерства спорта №999 от 30.10.2015г., «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

Практическая деятельность МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области регламентируется:

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области от 27 января 2015 года;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 №0000181 от 14.12.2012г. №5630;

- планом работы;

- приказами и распоряжениями по школе, решениями заседаний педагогического, тренерского советов;

- правилами внутреннего трудового распорядка;

- должностными инструкциями и обязанностями работников;

- инструкцией по технике безопасности.

Организация образовательного процесса с учащимися МБУ ДО «ДЮСШ» регламентируется программами по видам спорта, учебными планами, планом внутришкольного контроля, расписанием занятий.

Основными формами проведения тренировочного процесса являются: групповые тренировочные занятия с учащимися по легкой атлетике, шахматам, баскетболу, футболу, волейболу, каратэ, боксу, спортивной аэробике, лыжным гонкам, дзюдо, вольной борьбе;

- работа по индивидуальным планам, тестирование и медицинский контроль;

- участие воспитанников школы в соревнованиях различного уровня, матчевых встречах, учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных сборах в каникулярный и летний периоды, инструкторская и судейская практика.

МБУ ДО «ДЮСШ» является комплексной школой, в которой функционируют шесть отделений по видам спорта легкая атлетика, шахматы, футбол, баскетбол, волейбол, спортивные единоборства (бокс, каратэ, вольная борьба, дзюдо), а также группы по спортивной аэробике, лыжным гонкам.

Учебные занятия направлены на:

- развитие творческих способностей воспитанников;

- организацию работы по выявлению талантливых учащихся;

- повышение уровня спортивной подготовки.

Коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса».

Задачи:

1. Формирование и развитие потребностей воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.
2. Развитие физических качеств, творческих и интеллектуальных способностей личности, способностей к саморазвитию, самоопределению.
3. Развитие речевой активности и коммуникативных навыков воспитанников.
4. Развитие знаний по правовой культуре воспитанников.
5. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

 Планируемый результат:

1. У воспитанников школы выработалось осознанное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих и к занятиям физической культурой и спортом.

2. Достигнута сохранность контингента воспитанников в МБУ ДО «ДЮСШ» - 80 %.

 3. Тренеры-преподаватели аттестованы на заявленные категории.

 Для оценки результата образования в МБУ ДО «ДЮСШ» были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Уровень состояния здоровья воспитанников.
3. Уровень личных достижений воспитанников в избранном виде спорта.

 4. Уровень развития личностных качеств воспитанников.

 ***1. Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.***

Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии с информационным стандартом «Результативность образовательного процесса, сохранность контингента воспитанников».

 Результаты мониторинга показывают положительную динамику сохранности контингента воспитанников МБУ ДО «ДЮСШ» в 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлыми периодами

 2013-2014 уч. год 2014-2015 уч. год 2015-2016 уч. год

 86 % 84,4% 88,9%

На начало 2015-2016 учебного года в МБУ ДО «ДЮСШ» было зачислено 1163 обучающихся (всего групп -76), в том числе:

- в спортивно-оздоровительные группы – 110 человек (6 групп);

- в группы начальной подготовки – 621 человек (38 групп);

- в тренировочные группы – 432 человека (32 группы).

 В 2015-2016 учебном году прослеживается следующая динамика движения количества воспитанников:

а) сократились группы по армейскому рукопашному бою с 22 марта в связи со смертью тренера-преподавателя Лунева Н.Е.;

б) увеличилось количество обучающихся по волейболу в связи с приходом тренера-преподавателя Филоновой И.О., работающей по совместительству;

в) уменьшилось количество воспитанников по лыжным гонкам в связи с переводом 2 групп из начальной подготовки в 1 тренировочную группу тренера-преподавателя Скляр С.В.

 100% сохранность контингента воспитанников наблюдается в группах тренеров-преподавателей: Зениной Е.В., Буркова В.Н., Петренко С.А., Харченко Т.И., Жуковой С.В., Степанюк В.А., Юрьевой Е.Ф., что свидетельствует о сформированности у воспитанников осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих.

 Таким образом, результаты анализа сохранности контингента показывают, что работа по данному направлению ведется на высоком уровне.

 ***2. Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья воспитанников.***

 Для достижения эффективности тренировочного процесса все средства спортивной подготовки, применяемые тренерами-преподавателями, должны строго соответствовать уровню физических кондиций и адаптивным возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться к следующему занятию.

 Результаты углубленного медицинского осмотра имеют немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также в выборе методов и средств проведения тренировочных занятий для каждого воспитанника. Поэтому воспитанники тренировочных групп один раз в год проходят углубленное медицинское обследование. Учащиеся групп начальной подготовки предоставляют в учебную часть школы справки – допуск от педиатра.

Медицинскими работниками школы Колтавской И.В., Короткой А.Н. ведется работа по профилактике спортивного травматизма, оказывается помощь при различных травмах, патологическом состоянии спортсменов и работников школы.

Медицинскими работниками Колтавской И.В., Короткой А.Н. осуществлялось обслуживание внутришкольных, городских, районных и областных спортивных мероприятий, соревнований, велись карточки медицинского обследования учащихся тренировочных групп, выпускались санбюллетени, регулярно проводились беседы и лекции на злободневные темы с воспитанниками и тренерами-преподавателями, осуществлялся контроль за прохождением медицинского осмотра учащимися и работниками школы.

В 2015-2016 учебном году в ДЮСШ г.Алексеевки было запланировано в октябре-ноябре 2015 года проведение медицинского осмотра 138 человек, не включая юношей призывного возраста. Всего прошли медосмотр 50 учащихся. Для прохождения медосмотра было выделено 3 дня (по четвергам), последний четверг – 31 марта. Максимально допустимое количество детей 40 человек.

Были своевременно подготовлены и сданы в поликлинику списки тренировочных групп. Но до марта месяца так и не смогли принять детей в поликлинике. Диспансеризация важнее вначале учебного года, когда происходит комплектование групп, при котором учитывается и подготовленность и уровень здоровья и физического развития согласно антропометрическим данным и т.д. А также дети весь год выезжают на соревнования, а тренеры-преподаватели узнают о нарушениях в здоровье своих воспитанников в разгар соревновательной деятельности. Необходим специалист, спортивный врач для обслуживания диспансеризации обучающихся ДЮСШ.

Активно принимали участие в диспансеризации своих воспитанников тренеры-преподаватели Батлук В.Н., Харченко Т.И., Оноприенко Ю.В., Зенин В.Н., Литовкин Н.Н.

31 марта проведение диспансеризации воспитанников школы было отменено из-за участия медиков в призывной комиссии.

Диспансерный осмотр заключался в выявлении заболеваний на ранних стадиях и своевременное направление на дообследование и лечение.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет.

При подведении итогов диспансеризации в тренировочных группах выявлено, что за последний год увеличилось количество детей с выявленными нарушениями в здоровье так, в 2012 их было 3%, в 2013 -2%, в 2014 – 10%, в 2015-16 – 20%.

В связи с происходящими военными действиями в Украине, большее количество мероприятий по оздоровлению учащихся ДЮСШ из Украины перенесено в города России или совсем отменены. Сохранены традиции туристских походов по родному краю, спортивно-оздоровительного лагеря, экскурсий.

 Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Экскурсии | 98 | 60 | 85 |
| Туристские походы | 62 | 77 | 73 |
| Спортивно-оздоровительный лагерь | 40 | 36 | 45 |
| Туапсе  | 15 | - | - |

Следует отметить, что учащиеся, которые в летний период и в учебное время оздоравливались, болели простудными заболеваниями меньше, чем те дети, которые не посещали ДЮСШ.

В связи с тем, что МБУ ДО «ДЮСШ» перешло в ведомство управления физкультуры и спорта нет возможности для организации спортивно-оздоровительного лагеря на базе школ города.

Обобщая вышеизложенные факты, следует отметить, что существует ряд причин, не позволяющих иметь положительную динамику состояния здоровья учащихся, среди них:

* неблагоприятное воздействие окружающей среды (чернобыльская зона);
* недостаточно сбалансированное и низкокалорийное питание, отсутствие постоянной витаминизации и дополнительного питания ведущих спортсменов;
* психологический дискомфорт и неблагоприятный моральный климат в малообеспеченных и неполных семьях.

 Воспитанники, у которых выявлены отклонения в состоянии здоровья, прошли дополнительные консультации врачей - специалистов и курс лечения (6 человек). После чего, с этими воспитанниками проводилась коррекционная работа тренерами-преподавателями. Такую работу проводили Зенин В.Н., Зенина Е.В., Юрьева Е.Ф., Бурков В.Н., Петренко С.А.

Необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья воспитанников проводится, но имеются недостатки:

 - недостаточно отработана система мониторинга состояния здоровья воспитанников;

 - не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;

- в городе растет количество спортивных объектов, но нет врачебно-физкультурного диспансера, нет спортивного врача.

 ***3. Уровень командных и личных достижений воспитанников в выбранном виде спорта определяется по результатам участия в соревнованиях различного уровня.***

Анализ результативности участия воспитанников ДЮСШ в областной спартакиаде школьников (состав команд в основном состоит из учащихся детско-юношеской спортивной школы) представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид спорта | Занятые места в областной спартакиаде школьников |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Лёгкая атлетика | V | IV | IV |
| 2. | Шахматы | II | II | II |
| 3. | Футбол | V | III | V |
| 4. | Баскетбол (девушки) | IV | IV | IV |
| 5. | Баскетбол (юноши) | IV | IV | III |

 Эти данные свидетельствуют о повышении результативности выступлений на отделении баскетбола среди юношей (старший тренер-преподаватель Батлук В.Н.), стабильные результаты выступлений в течение последних лет по шахматам (старший тренер-преподаватель Бандурин А.В.), по легкой атлетике (старший тренер-преподаватель Кучмистый О.Ю.)

Анализ выполнения спортивных разрядов свидетельствует о том, что увеличилось количество учащихся выполнивших спортивные разряды. Наблюдается увеличение выполнения первого спортивного разряда и массовых разрядов.

 Таблица подготовки спортсменов-разрядников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разряд | Количество подготовленных разрядников |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| 1. | Мастер спорта РФ | 1 | - | - |
| 2. | Кандидат в мастера спорта РФ | 2 | - | - |
| 3. | Первый | 4 | 1 | 2 |
| 4. | Массовые разряды | 119 | 104 | 175 |
|  | Всего | 126 | 105 | 177 |

Педагогический коллектив уделял значительное внимание повышению уровня физической подготовленности, физического развития учащихся, выполнению требований учебных программ, разрядных нормативов.

Результатом степени овладения двигательными навыками и умениями являлся процентный показатель выполнения учащимися школы контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке и техническо-тактической подготовке.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды спорта | Показатель выполнения нормативов в % |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Легкая атлетика | 91.7 | 89.7 | 92.3 | 90.7 |
| Шахматы | 92 | 91.7 | 94.4 | 88.6 |
| Футбол | 90.8 | 93 | 80.9 | 87.7 |
| Баскетбол | 88.6 | 75.3 | 92 | 88.7 |

Процент невыполнения учебных нормативов учащимися ДЮСШ в большей степени относится на счет дополнительного приема учащихся в группы начальной подготовки и их отчисления из учебных групп в течение учебного года по различным причинам. Так, на отделении шахмат в связи с набором групп начальной подготовки I года обучения у тренеров-преподавателей Жуковой С.В., Стопичева И.Ф., заметно снизился результат выполнения контрольно-переводных испытаний.

***Отделение легкой атлетики***

Анализируя выступления соревнований личного первенства Российского и областного уровней можно отметить положительную динамику в росте результативности легкоатлетов, особенно наглядно это прослеживается в эстафетном беге. Практически на всех соревнованиях этого уровня наши воспитанники занимают призовые места.

 В 2015-2016 учебном году количество учащихся, выполнивших разрядные нормы составляет 73 обучающихся, в прошлом учебном году - 71.

 Результаты выступлений воспитанников отделения легкой атлетики в личном зачете во Всероссийских соревнованиях следующие:

- 5.09.2015г. во Всероссийском полумарафоне в г.Бирюч победителями стали Казначеевский А., Голдак А., вторые места заняли Понамарев Д., Валуйских Д., третьи места – Былдин Д., Серов С.

- в I этапе соревнований по легкой атлетике «Кубок Зеленцовой» в связке 600+1000м. Зинченко Д. занял I место, Жученко И. – II место, у девушек Голдак А. заняла III место в связке 600м + 1000м.

15-16 марта 2016г. во Всероссийских соревнованиях «Шиповка юных» в г.Орел Зинченко Д. занял I место в беге на 600м., Овчаренко А. занял II место на дистанции 600м., и III место на дистанции 300м. Команда юношей 2001-2002г.р. в составе Понамарев Д., Казначеевский А., Жученко И., Зубко А. в многоборье заняла III место. Зинченко Д. и Ушаков А. в составе команды 2003-2004г.р. стали победителями в многоборье. Команда 2005-2006г.р. в составе Овчаренко А., Бескоровайный Н., Гусев И., Вешневецкий А. заняла II место в многоборье. Голдак А. в составе команды в эстафетном беге 4 х 200м. заняла II место.

 Следует отметить хорошую подготовку воспитанников школы тренерами-преподавателями отделения легкой атлетики Зенина В.Н., Зениной Е.В., Юрьевой Е.Ф., Кучмистым О.Ю.

 Выполнение разрядов на отделении четко учитывается и оформляется приказом по школе.

 Анализ работы отделения легкой атлетики выявил следующие позитивные направления в работе:

- стабильное участие в соревнованиях городского, областного и Российского уровня;

- повышение физических кондиций обучающихся и рост спортивного

мастерства легкоатлетов.

 ***Отделение шахмат***

Количество соревнований, в которых участвовали наши воспитанники остается стабильным. Этому способствовало то, что большинство из них проводилось в Алексеевке, это большая заслуга старшего тренера-преподавателя отделения шахмат Бандурина А.В.

Были организованы и проведены международные, областные, межобластные, городские и внутришкольные соревнования, матчевые встречи. В августе планируется проведение первенства области в Алексеевке.

 В областных соревнованиях показали следующие результаты:

* в первенстве области, проходившем в конце августа в г.Белгород воспитанники Жуковой С.В., Макаренко А. в группе юношей до 17 лет занял 3 место, Макаренко Е. в группе девочек до 13 лет заняла 2 место, воспитанник Бандурина А.В. - Собина Павел стал чемпионом области в группе юношей до 19 лет. Он является шестикратным победителем области, один раз становился вторым призером и 1 раз третьим призером; (тренер-преподаватель Бандурин А.В.).
* в областной спартакиаде школьников заняли 2 место (состав команды Макаренко А., Пенкин В., Лысов А., Макаренко Е. (тренер-преподаватель Жукова С.В.), Чертова П. (тренер-преподаватель Бандурин А.В.);
* в первенстве области на призы клуба «Белая ладья» – не принимали участия, так как слабая команда этого возраста.;
* в первенстве области среди школьников, проживающих в сельской местности Макаренко А. и Макаренко Е. заняли I место, Галицкий Валентин - III место;
* в чемпионате области по блицу среди женщин Макаренко Е. заняла III место.

Во Всероссийских соревнованиях выступали воспитанники Жуковой С.В. В первенстве России по классическим шахматам среди школьников, проживающих в сельской местности Макаренко А. занял 3 место, Макаренко Е. – 2 место. Также они принимали участие в Этапе Кубка России в г.Анапа, в первенстве ЦФО России, в Этапе Кубка России в г.Воронеж, в первенстве России по классическим шахматам, блицу и быстрым шахматам.

 Из запланированных матчевых встреч состоялись турниры с учащимися ДЮСШ г.Белгород, п.Троицкое Губкинского района, п.Ровеньки, .

 На высоком организационном уровне был проведен международный шахматный фестиваль памяти Кустова Н.А. В турнире принимали участие, как шахматисты-ветераны, так и школьники. Кроме алексеевцев в турнире принимали участие шахматисты из Шебекино, Старого Оскола, Губкина, Валуек, Нового Оскола, Бирюча, Россоши, Калуги. В возрастной группе 2002-2003г.р. первое место занял Даниил Кулешов, 3 место – Дмитрий Рахманин. У девочек на 3 месте – Полина Чертова. В группе 2004-2005 г.р. второе место занял Никита Ковалев, у девочек 1 место заняла Макаренко Елизавета, 2 место заняла Лилия Войленко, 3 место – Валерия Кузнецова из Иловской СОШ. Готовили детей тренеры-преподаватели Бандурин А.В., Жукова С.В., Стопичев И.Ф.

 2-3 апреля в городском шахматном клубе проводился личный Международный шахматный турнир памяти председателя областной федерации Б.В.Синева. Всего приняли участие более 80 участников из гг. Украины Донецка, Луганска, Купянска, из гг.Воронеж Острогожск, Рамонь, Каменка, Россошь Воронежской области, из г.г. Белгород, Алексеевка, Шебекино, Старый Оскол, Губкин, Новый Оскол, Валуйки, Бирюч, Короча, п.Ровеньки, п.Чернянка. Победителями стали два Международных мастера, набравших одинаковое количество баллов: Костин А. из Воронежа, Мищук Д. из Купянска, на 3 месте кандидат в мастера спорта из г.Воронеж Провкин В. Лучшие результаты из Алексеевских шахматистов показали Собина П., Мартиросян А. Среди учащихся - Макаренко А.

Под руководством Бандурина А.В. соревнования проведены на высоком организационном уровне.

По инициативе старшего тренера-преподавателя отделения шахмат Бандурина А.В. и шахматной федерации города и района был проведен турнир «Связь поколений», в котором принимали участие шахматисты из г.г.Белгород, Шебекино, Бирюч, Острогожск, Губкин, Новый Оскол, Алексеевка и Алексеевского района.

6-9 июня в городском шахматном клубе проводился открытый командный турнир среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященный памяти тренеров-преподавателей Першина Н.Е., Дементьева В.В., Скороходова В.Х., Попова А.Г., Придатко Н.Е., Токарева А.Г., Хмыз Н.А. В турнире приняли участие 60 человек из 15 команд Белгородской и Воронежской областей (гг.Воронеж, Рамонь, Острогожск, Белгород, Шебекино, Алексеевка, с.Иловка. В командном зачете 1 место заняла команда Белгород -1; 2 место заняла команда Алексеевка – 1; третье место у команды Белгород – 2. В личном первенстве воспитанники тренера-преподавателя Жуковой С.В. заняли: 1 место на 4 доске Макаренко Елизавета, 2 место на 3 доске – Ковалев Никита, 3 место на 2 доске – Жиляков Роман. Воспитанница Бандурина А.В. – Войленко Лилия заняла 3 место на 4 доске.

Стопичев И.Ф. работая с тремя группами по шахматам на базе МОУ Иловской СОШ в 2015-16 учебном году добился следующих результатов:

- в областной спартакиаде школьников среди 19 районов команда заняла 5 место;

- в открытом лично-командном турнире по быстрым шахматам среди школьников ко Дню Конституции в г.Алексеевка из 8 команд заняли 5 место, в личном первенстве Белых Д. занял 3 место. В открытом первенстве ДЮСШ №2 г.Шебекино среди учащихся 1998г.р. и моложе вторые места заняли среди девушек Кузнецова В., у юношей Черепкин А.

Разряды на отделении выполняют воспитанники и в основном своевременно тренеры-преподаватели подают документы на присвоение разрядов. В настоящее время у Бандурина 10 человек имеют разряды из 17, у Жуковой С.В. 1 имеет разряд КМС, 1 – первый разряд и юношеские – 19 человек из 30. У Стопичева И.Ф. в 2015-2016 учебном году по школе нет приказов о присвоении разрядов.

Тренерами-преподавателями отделения на базе шахматного клуба были проведены городские соревнования по шахматам «спартакиада школьников», «Белая ладья», отрытое первенство шахматного клуба по шахматам, первенство города по быстрым шахматам, блиц-турниры к знаменательным датам, соревнования в зачет президентских спортивных игр.

Классификационные турниры в группах тренеров-преподавателей, на которых обучающиеся имели возможность выполнить отменены, это создает определенные трудности в выполнении спортивных разрядов.

В летний период воспитанникам шахматного отделения ещё предстоит выступать в соревнованиях областного, международного уровня.

Согласно плану и графику на отделении своевременно были проведены контрольные и контрольно-переводные испытания. Средний процент выполнения нормативов учащимися отделения составил 89%. Снижение произошло за счет набора детей в группы начальной подготовки тренеров-преподавателей Жуковой С.В., Стопичева И.Ф.

Анализ работы тренеров-преподавателей отделения шахмат показывает, что в настоящее время идет формирование новых команд, в связи с окончанием школы ведущими спортсменами отделения шахмат. Из-за финансовых трудностей не все запланированные в течение года выездные матчевые встречи состоялись.

|  |
| --- |
|  |

*Отделение футбола*

В течение сезона 2015 года в первенстве области принимали участие команды тренеров-преподавателей по возрастам: старшие юноши заняли 7 место (тренер-преподаватель Коротаев А.М.), младшие юноши заняли 5 место из 9 команд (тренер-преподаватель Харченко Т.И.), юноши 2005г.р. в первенстве области заняли 5 место из 12 команд (тренер-преподаватель Кузьмин О.А.), юноши 2006г.р. заняли 7 место из 12 команд (тренер-преподаватель Петренко С.А.

Результаты участия в соревнованиях тренера-преподавателя Петренко С.А. следующие: в январе 2016 года в межобластном турнире в г.Россошь команды 2007-2008г.р. из 8 команд - 2008г.р. занял 1 место, 2007г.р. – 2 место. В п.Чернянка в областном турнире среди команд 2005г.р. по мини-футболу III место заняла команда Петренко С.А. «Слобода – 2006г.р.». В феврале в п.Пятницкое Волоконовского района в областном турнире из 4 команд 2006г.р. команда Петренко С.А. заняла 1 место. В апреле в межобластном турнире по футболу среди команд 2005г.р. из 6 команд 1 место заняла команда Кузьмина О.А., 6 место команда 2006г.р. Петренко С.А. В мае в межобластном турнире из 10 команд первое место заняли Россошь 2007г.р., 2 место – «Слобода 2007», 3 место «Слобода 2008» обе команды Петренко С.А.

В 18 турнирах принимал участие со своими воспитанниками тренер-преподаватель работающий по совместительству Кузьмин О.А. В 9 турнирах из 18 команда 2005г.р. становилась призером или победителем. Это уже заметный результат и видна целенаправленная работа по подготовке команды данного возраста.

В течение года воспитанники отделения футбола участвовали в своих традиционных областных соревнованиях: в 58 областной спартакиаде школьников по мини-футболу, где команда заняла 5 место. Это очень слабый результат. В соревнованиях принимали участие воспитанники тренеров-преподавателей Петренко С.А., Харченко Т.И. Слабое выступление связано с жеребьевкой, так как команда попала в подгруппу с Белгородом, Старым Осколом и Губкиным. В подгруппе вышли на 3 место. Играли за 5-6 место, обыграли команду Шебекино.

Учащиеся из групп тренера-преподавателя Коротаева А.М. участвовали в матчевых встречах. А также еще одной командой 2003-2004г.р. в первенстве области заняли 6 место. В 2015-2016 учебном году присвоены разряды 22 воспитанникам Коротаева А.М., всего 2 – воспитанникам Петренко С.А., 1 – Оноприенко Ю.В.

Учащиеся групп тренера-преподавателя Харченко Т.И. принимали участие в матчевых встречах с командами тренеров-преподавателей школы с Оноприенко Ю.В. 2006г.р., с Петренко С.А. 2006,2007,2008г.р. Участвуя в Рождественском турнире, в январе 2016г., команда заняла 3 место из 6 команд. В турнире, посвященном празднованию Масленицы, команда заняла 2 место из 7.

Учащиеся групп тренера-преподавателя Оноприенко Ю.В. также участвовали в матчевых встречах. В октябре 2015 года в фестивале уличного футбола 2004-2005г.р. заняли II место. В апреле 2016 года в первенстве города среди команд 2006г.р. заняли 3 место. Матчевые встречи состоялись с командами тренеров-преподавателей 2003-2004г.р. Кузьмина О.А., Семенца В.И., Рогозы В.В. С командами 2006-2007г.р. с - Петренко С.А.. Харченко Т.И. Всего проведено было 14 матчевых встреч.

Воспитанники тренеров-преподавателей, работающих на селе Семенца В.И. и Рогозы В.В. принимали участие в турнирах, проходивших в г.Алексеевка, проводили матчевые встречи между собой.

3 воспитанника Рогозы В.В. в составе сборной команды района принимали участие в зональных областных соревнованиях по мини-футболу в зачет 58 районной спартакиады школьников. В соревнованиях в рамках общероссийской программы «Мини-футбол в Школу» команда 1998-1999г.р. заняла 3 место. Также Рогоза В.В. в апреле 2016 года обеспечивал судейство соревнований по мини-футболу в зачет 58 районной спартакиады школьников среди основных школ.

 Воспитанники Семенца В.И. занимали призовые места не только по футболу, но и в других видах спорта. (Об этом более подробно скажет Дешина Л.Я.)

Анализируя результативность выступления сборных команд на отделении футбола можно отметить, матчевых встреч проводится много. Активность в участии в турнирах проявляет тренер-преподаватель Кузьмин О.А.

В 2016 году присвоен первый спортивный разряд Бельскому Сергею, игравшему в составе сборной взрослой команды «Слобода» по футболу (тренеры-преподаватели Оноприенко Ю.В., Коротаев А.М.).

 Материальная база для проведения учебно-тренировочных занятий по футболу хорошая. Занятия в этом учебном году проводились на хорошо оборудованных футбольных полях на стадионе спорткомплекса «Южный», и на городском стадионе. Футбольным инвентарем и оборудованием игроки обеспечены в достаточном количестве, что позволяло эффективно проводить учебно-тренировочные занятия по футболу и достигать высоких результатов. В первенстве области уже принимают участие команды разных возрастов всех тренеров-преподавателей, кроме Оноприенко Ю.В.

На отделении футбола были проведены следующие воспитательные мероприятия:

 - подготовка и участие в общешкольном мероприятии «Всегда готовы побить рекорды», а также во всех общешкольных мероприятиях.

- участие в спортивной программе на День физкультурника;

- участие в Дне открытых дверей;

-учащиеся участвовали в показательных выступлениях и соревнованиях, посвященных праздничным датам.

Согласно плану и графику на отделении были своевременно проведены контрольные и контрольно-переводные испытания. Средний процент выполнения нормативов учащимися отделения составил 90.5 %.

*Отделение баскетбола*

 Воспитанники тренера-преподавателя Буркова В.Н., работающего с командами юношей, показали следующие результаты:

- Веников Даниил, 2001г.р., в ноябре 2015 года в г.Курск, играя в составе сборной команды г.Белгород занял 3 место в зональных соревнованиях первенства России. Принимал участие в полуфинале первенства России в г.Курск. В марте 2016 года в первенстве ЦФО в составе команды занял 2 место.

- Синюк Герман, 1999г.р., в январе 2016 года в г.Белгород, в составе сборной команды области занял 2 место в первенстве ЦФО.

- Ильинский Никита, 2002г.р., в октябре 2015 года в г.Старый Оскол в составе сборной команды области занял 2 место в зональных соревнованиях первенства России, принимал участие в полуфинале первенства России в г.Воронеж в феврале 2016 года.

- команда 2000г.р. заняла 3 место в первенстве области в октябре 2015 года;

- 3 место заняла команда в 58 областной спартакиаде школьников, состав составляли воспитанники школы;

- в августе 2015 года в г.Белгород 3 место заняли команды юношей 1997-1998г.р. и 2001-2002г.р. в первенстве области по стритболу. Бурьянов И. занял 3 место в составе сборной команды по стритболу среди взрослых.

- 10 воспитанников Буркова В.Н. выполнили второй спортивный разряд.

С 4 по 10 января 2016 года на базе с/к «Олимп» было организовано проведение учебно-тренировочных сборов по баскетболу со сборной командой области (юношей 2001г.р. и 2002г.р), в состав которой входит Веников Д., также 3 воспитанника тренера-преподавателя Расторгуева Г.В. и 6 воспитанников тренера-преподавателя Буркова В.Н. принимали участие в учебно-тренировочных сборах. Это способствовало как повышению профессионализма тренеров-преподавателей школы, так и повышению спортивного мастерства обучающихся отделения баскетбола. В июне 2016 года вновь будут организованы учебно-тренировочные сборы совместно с командой области.

Воспитанницы тренера-преподавателя Батлук В.Н., работающего с командами девушек, показали следующие результаты:

- Ворона Елизавета, в декабре 2015 года в г.Белгород, в составе сборной команды области стала победительницей в зональном первенстве России;

- в сентябре 2015 года команда 2001г.р. в первенстве области в г.Белгород заняла 5 место;

- в октябре 2015 года команда 2002г.р. в первенстве области в г.Белгород заняла 2 место;

- в октябре 2015 года команда 2003г.р. в первенстве области в г.Губкин заняла 3 место;

- в апреле 2016 года команда 1998г.р. в первенстве области в п.Бехтеевка заняла 4 место;

- в 58 областной спартакиаде школьников команда девушек заняла 4 место. Принимали участие в турнирах в г.г.Острогожск, Нововоронеж, Губкин, Белгород, Валуйки, п.Чернянка, Бехтеевка, Красное. Провели 8 турниров в Алексеевке, Везде были в тройке призеров. 12 воспитанниц выполнили II спортивный разряд и 24 - выполнили 2 юношеский разряд. (по школе проходит только 12 человек в мае 2015 года и все).

Тренер-преподаватель Аверьянова О.А. совмещает работу с обучением в АК. В течение 2015-2016 учебного года команда девушек принимала участие в турнирах г.Острогожск, п.Чернянка, с.Красное - дважды. 2 раза принимали в Алексеевке. Аверьянова О.А. наряду с основными тренерами-преподавателями отделения обеспечивает судейство проводимых турниров в Алексеевке по баскетболу.

Лучшими игроками школы у юношей названы – Веников Д., Синюк Г., Ильинский Н., Бурьянов И. Ожерельев Д., Красильников Е., Синюк А., Шевченко Д. (тренер-преподаватель Бурков В.Н.).

Лучшими игроками школы у девушек признаны – Ворона Е., Казакова А., Соболева В., Ефимова Ю., Кременец М., Заика М., Ряполова Д., Бобова А., Рощупкина М., Стихненко М., Хорошевская А., Сердюкова А., Киященко Е.

Анализируя работу отделения за год, можно отметить, что тренеры-преподаватели заинтересованы в повышении качества учебно-тренировочного процесса на отделении, организуют и проводят много матчевых встреч, успешно участвуют в соревнованиях областного уровня.

В школе функционировали 5 групп по **боксу**, 2 группы начальной подготовки, 3 тренировочные группы, в которых занималось 87 человек под руководством тренеров-преподавателей Степанюк В.А., Литовкина Н.Н. С 1 декабря 2015 года в школе открыто отделение спортивных единоборств, которое включает такие виды спорта как бокс, каратэ, спортивная (вольная) борьба, дзюдо. Старшим тренером-преподавателем отделения являлся Степанюк В.А.

 Всего в 2015-2016 учебном году в 18 турнирах принимали участие боксеры школы. 57 раз воспитанники Степанюк В.А., 55 раз воспитанники Литовкина Н.Н. становились победителями или призерами в данных турнирах. Пономарев Кирилл, 2002г.р., 15-20 февраля 2016 года в г.Старый Оскол стал победителем первенства области среди юношей 2002-2003г.р. (тренер-преподаватель Литовкин Н.Н.). Скобелкин Данил, 2001г.р. в сентябре 2015 года в г.Шебекино стал третьим призером чемпионата области среди юношей 2000-2001г.р. и вторым призером первенства области в январе 2016 года в г.Старый Оскол. Коледин Семен, 1999г.р., стал вторым призером области среди юниоров 1998-1999г.р. (оба воспитанника Степанюк В.А.).

 25 мая в п.Разумное принимал участие в празднике бокса Пономарев Кирилл, воспитанник Литовкина Н.Н. В турнире подведения итогов за учебный год принимают участие победители области, России, Европы, Мира. В своей весовой категории до 48кг. и возрастной группе 2002-2003г.р. Пономарев К. занял I место и был отмечен судьями за технико-тактическое мастерство.

9-11 июня 2016г. в г.Курск состоялся Всероссийский турнир по боксу «Перчатка России». В турнире принимали участие боксеры из городов: Курск, Елец, Льгов, Орел, Дмитров, Рыльск, Курчатов, Обоянь, Верховье, Белгород, Тамбов, Тула, Железногорск, Алексеевка. Пономарев Кирилл занял первое место, Худобин Илья – второе место, Чертов Данил занял третье место (тренер-преподаватель Литовкин Н.Н.).

 Тренеры-преподаватели следят за выполнением спортивных разрядов воспитанниками. В течение 2015-2016 учебного года 9 воспитанников тренера-преподавателя Литовкина Н.Н. выполнили разрядные нормы, 4 воспитанника Степанюк В.А. Все оформлены приказом по школе.

 На отделении единоборств также работал тренер-преподаватель по **спортивной (вольной) борьбе** Станкевич В.С. В трех группах, в двух начальной подготовки и 1 тренировочной занималось 47 человек.

 Всего за год было 11 выездов на соревнования различного уровня:

- в декабре 2015 года в г.Липецк во Всероссийском турнире среди юношей Павлив Николай занял 2 место.

- в феврале 2016 года в чемпионате и первенстве области по вольной борьбе среди юниоров в г.Старый Оскол Станкевич Александр (весовая категория 74кг) занял 3 место, в апреле в чемпионате области среди мужчин Станкевич А. также занял 3 место;

- в феврале 2016 года в первенстве области среди юниоров и в апреле в чемпионате области среди мужчин Бессмельцев Владимир (86кг.) стал дважды третьим призером;

- Павлив Н. (59кг) в феврале 2016г. в первенстве области среди юниоров занял 2 место, а в апреле в чемпионате области среди взрослых – 3 место;

- 18-19 марта в с.Песчанка Старооскольского района проводилось открытое первенство ДЮСШ «Лидер» г.Старый Оскол по спортивной (вольной) борьбе среди юношей 2005-2006г.р. В своих весовых категориях призовые места заняли: Черников Никита – 3 место в весе до 32кг., Филиппенко Владислав – 3 место в весе до 35кг.

- 25-26 марта в п.Разумное Белгородского района в открытом международном турнире Белгородской области по спортивной (вольной) борьбе на призы Белгородской Думы VI созыва III место в весовой категории до 54кг. занял Гайко Дмитрий;

- 22-23 апреля в п.Разумное в открытом турнире МБУ ДО «Спортивный центр» по спортивной борьбе (вольной) на призы Чемпиона России С.П. Ноздрачева в своих весовых категориях Черников Никита (33кг) занял 3 место, Брайчевский Давид (41кг) занял 3 место.

- 3-4 июня в с/к «Олимп» впервые проходило открытое первенство Алексеевской ДЮСШ по спортивной (вольной) борьбе на призы главы администрации Алексеевского района среди учащихся 2005-2008г.р. В турнире принимали участие более 70 человек из гг.Белгород, Старый Оскол, Алексеевка, Белгородского района, п.Чернянка, с.Песчанка. Из Алексеевских борцов III место занял Выскребенцев Евгений в возрастной группе 2007-2008г.р., в весовой категории до 26кг., III место занял Черников Никита в возрастной группе 2005-2006г.р. в весовой категории до 32кг. В пятерку сильнейших области вошли Павлов Егор до 35кг. (2006г.р.), Ярцев Максим до 29кг (2009г.р.), Филипенко Владислав до 32кг. (2006г.р.).

С группами **по каратэ** работал тренер-преподаватель Анфимов М.А., являющийся студентом-заочником БелГУ. В этом учебном году он заканчивает учебу. Его воспитанники только начинают выступать в матчевых встречах. С целью привития интереса к занятиям по каратэ тренеру-преподавателю следует проявлять активность по участию его воспитанников в турнирах, особенно если турниры проводятся в городе.

Шеллер Е.В. работала с 3 группами **по дзюдо**, 2 спортивно-оздоровительные, так как возраст моложе, чем в требованиях и с 1 тренировочной группой, всего 42 учащихся. В течение учебного года было организовано проведение четырех соревнований по дзюдо на первенство ДЮСШ. На высоком организационном уровне были проведены два открытых первенства города по дзюдо. Один турнир состоялся на базе спортивного комплекса «Южный» 12 декабря 2015 года. В турнире Мусаев Т. занял 1 место, Журба М. занял 2 место, 5 человек заняли 3 место. Второй турнир проводился на базе спортивного комплекса «Юность» 21 мая. Всего принимало участие 62 спортсмена 2000г.р. и моложе из команд ДЮСШ г.Алексеевка – 24 человека, СПК «Олимп» - 16 человек и две команды из г.Россошь – 22 человека. Среди наших дзюдоистов в своих весовых категориях I место заняли: у мальчиков Гарунов Р.(22кг.), Свищев В. (55кг.), у девочек Балабанова Д. (24 кг.), Игнатенко И. (28кг.). II место у мальчиков заняли Кравченко Г. (22кг.), Харченко И. (30кг.), Кукса Д. (38кг.), Бородин И.(46кг.), Голубятников Д. (50кг.), у девочек – Ивахно А. (28кг.). III место заняли мальчики – Ивахно И. (24кг.), Цивенко Е. (24кг.), Ковалев М. (30кг.), Кальницкий Е. – (30кг.), Варнавский А. (30кг.), Шершунов Я. (34кг.), Балабанов С. (38кг.), Ходыкин Е. (46кг.), Журба М.(50кг.), Шевченко С. (66кг.).

Шеллер Е.В. посетила семинар для тренеров и спортсменов по теме «Детское дзюдо. Методика обучения детей захватам» с 3 по 6 июня 2016 года, который был организован Центром единоборств Каллиста.

В школе с 1 декабря 2015 года открыто отделение **волейбола**, которое возглавлял старший тренер-преподаватель Шевченко О.И. Под его руководством в основном работают тренеры-преподаватели, работающие по совместительству и на селе. С февраля 2016 года пришла работать тренером-преподавателем по совместительству в городе Филонова И.О.

В течение года были организованы турниры по волейболу в районе и в городе.

С октября 2015 года по апрель 2016 года было организовано проведение первенства ДЮСШ по волейболу. Соревнования проводились в два круга, согласно составленному графику. В финал вышли сильнейшие команды в своих возрастных группах.

- 29 марта в спортивном комплексе «Олимп» состоялись финальные игры первенства ДЮСШ по волейболу среди девушек 2001г.р. и моложе. Места в финале распределились следующим образом:

1 место – команда «Южный» (тренер Шевченко О.И.);

2 место – команда Меняйловской ООШ (Ляшенко Я.А.);

3 место – команда «Юность» (Филонова И.О.);

4 место – команда Гарбузовской СОШ (Скляр С.В.).

Лучшим игроком в турнире признана Кибальникова Анастасия, лучшим нападающим – Мозжакова Анастасия (обе из команды «Южный»), ценным игроком признана – Зубко Юлия (Меняйловская ООШ), лучшим подающим – Оболонко Анна (команда «Юность»).

- 31 марта на базе Гарбузовской СОШ проводились финальные игры первенства ДЮСШ по волейболу среди юношей 1998-2000г.р.

Места распределились:

1 место – команда Гарбузовской СОШ (Скляр С.В.);

2 место – команда Варваровской СОШ (Бугаенко Ю.Ф.);

3 место – команда «Южный» (Шевченко О.И.);

4 место – команда «Юность» (Филонова И.О.).

Лучшим игроком в турнире признан Ромащенко Евгений, ценным игроком – Никитенко Александр, (оба из команды Гарбузовская СОШ) лучшим нападающим – Мащенко Иван (Варваровская СОШ), лучшим подающим – Прокопенко Максим (команда «Южный»).

- 2 апреля на базе МОУ Красненской СОШ проводились финальные игры первенства ДЮСШ по волейболу среди юношей 2001г.р. и моложе. Места заняли команды:

1 место – Николаевская ООШ (Лемешко А.В.);

2 место –Гарбузовская СОШ (Скляр С.В.);

3 место – Белозоровская ООШ (Бондарь А.А.);

4 место – Красненская СОШ (Колесник И.И.).

Лучшим игроком в турнире признан Лемешко Евгений, лучшим подающим – Бабич Семен (оба из команды Николаевской ООШ) ценным игроком – Андони Эммануил (Белозоровская ООШ), лучшим нападающим – Бирюков Артем (Гарбузовская СОШ).

В течение 2015-2016 учебного года работали 12 тренеров-преподавателей по совместительству и 3 основных тренера-преподавателя на базах районных общеобразовательных школ.

Работа тренеров-преподавателей работающих на селе в основном оценивается по результатам участия в спартакиаде как районной, так и областной. В 2015-2016 учебном году результаты следующие.

**Закирко К.Н.** — основной тренер-преподаватель ДЮСШ, вел занятия в двух группах: **русская лапта (**6 часов МОУ Хлевищенская СОШ) — группа начальной подготовки 1 года обучения (16 учащихся) и **баскетбол** (10 часов МОУ Щербаковская СОШ) – тренировочная группа 1 года обучения (17 учащихся). Закирко К.Н. постоянно организовывал проведение матчевых встреч по **русской** **лапте** с МОУ Ильинской и Щербаковской СОШ, с командой из с. Калиново Красногвардейского района, по **баскетболу** с Иловской и Афанасьевской СОШ, с командой ДЮСШ тренера-преподавателя Буркова В.Н., с командами сёл Стрелецкое и Ливенка Красногвардейского района. Активно принимал участие в 58 районной спартакиаде школьников: по **русской лапте** в зональных районных соревнованиях юноши заняли 1 место, девушки — 3 место, районный финал — юноши 2 место. Областные зональные соревнования – 2 место и юноши и девушки.  **Баскетбол -** юноши - 1 место, девушки – 2 в районных зональных соревнованиях, в финале – юноши МОУ Хлевищенская СОШ - 2 место, девушки МОУ Щербаковская СОШ,– 1 место.

**Рогоза В.В.**  — основной тренер-преподаватель ДЮСШ по **футболу,** вел занятияна базе МОУ Варваровская СОШ В своей зоне проводил матчевые встречи с соседними школами. В 58 спартакиаде школьников команда под руководством тренера в зональных районных соревнованиях заняла 1 место, в финальных районных соревнованиях — 3 место, 3 воспитанника тренера-преподавателя играли в областных зональных соревнованиях за район. Принимали участие в соревнованиях по **мини-футболу** в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», юноши 1998-1999г. заняли 3 место.

**Бугаенко Ю.Ф. —** тренер-преподаватель ДЮСШ по **волейболу** работал по совместительству на базе Варваровской СОШ с группой начальной подготовки 3 года обучения (9 часов, 12 учащихся). Принимали активное участие в первенстве ДЮСШ по волейболу (старшие юноши - 2 место, девушки 1998-2000г.р. – 3 место), в матчевых встречах с Красненской, Гарбузовской СОШ и с группами тренера Шевченко О.И. В зональных районных соревнованиях в зачет 58 спартакиады школьников по **волейболу** юноши заняли 1 место, девушки — 2 место, в финальных районных соревнованиях - юноши — 3 место. Учащиеся принимали активное участие в 58 спартакиаде школьников и заняли 1 место в общем зачете.

**Семенец В.И.** — тренер-преподаватель ДЮСШ по футболу, работал по совместительству на базе Щербаковской СОШ, вел группу начальной подготовки 1 года обучения по **футболу** (6 часов, 21 учащийся). Воспитанники тренера принимали активное участие в соревнованиях по **мини-футболу** в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», среди районных команд юношей и девушек 2000-2001 г.р. — вышли в финал, в финале город-район выиграли воспитанники тренера-преподавателя Семенец В.И. Участвовали в матчевых встречах с воспитанниками тренеров ДЮСШ по футболу С. Петренко, А. Коротаева, Т. Харченко, В. Рогоза, с командой из с. Самарино Красногвардейского района. Показатели участия в 58 спартакиаде школьников — **мини**-**футбол** – зона — 1 место, финал — 2 место, зона областная — 3 место (сборная игроков Щербаковской, Иловской, Варваровской и Подсередненской СОШ);в общем зачете в 58 спартакиаде — 2 место.

**Скляр С.В.**  — тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Гарбузовской СОШ, вел занятия в тренировочной группе 1г.о. по **лыжным** **гонкам** (14 часов, 19 учащихся). Воспитанники принимали активное участие в матчевых встречах в своей зоне, в 58 спартакиаде школьников в соревнованиях по **зимнему многоборью ГТО** — финальные районные соревнования - 1 место, областные — IV место, участвовали в открытом первенстве по лыжным гонкам «Лыжня России» в г. Губкин, где воспитанники Скляр С.В. подтвердили свои разряды. В 58 районной спартакиаде школьников заняли 3 место.

**Колесник И.И. —**  тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Красненской СОШ, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. по волейболу (6 часов, 15 учащихся). Воспитанники принимали участие в матчевых встречах в своей зоне по волейболу, в первенстве ДЮСШ по волейболу — старшие девушки заняли 1 место, младшие юноши – 4 место. Ежегодно в с.Красное проводится Рождественский турнир по волейболу. В 58 спартакиаде школьников в соревнованиях по волейболу: зона юноши - 2 место, девушки -1 место, финал район — девушки - I место. В областных соревнованиях выступили слабо 11 из 12 мест. Воспитанники принимали участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в IV подгруппе 16-17 лет (1997-1998 г.р.) - заняли I-II место.

**Валуйских С.И. —** тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Афанасьевской СОШ, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. по **волейболу** (6 часов, 13 учащихся). Воспитанники принимали участие в матчевых встречах в своей зоне по **волейболу** и **баскетболу,** в первенстве ДЮСШ по **волейболу** младшие девушки заняли 3 место, старшие девушки -4 место, старшие юноши - 4 место, в 58 спартакиаде в соревнованиях по **волейболу:** зона — юноши заняли 1 место, девушки - 3 место, финал — юноши - 2 место. По остальным видам спорта воспитанники показали низкие результаты.

**Хмыз Ю.П. —** тренер-преподаватель ДЮСШ по **русской** **лапте**, совместитель, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. ( 6 часов, 15 учащихся) на базе Советской СОШ. По русской лапте в зональных соревнованиях юноши заняли 2 место, девушки — 3 место, результаты низкие и тренеру-преподавателю необходимо обратить внимание на эффективность тренировок. В 58 спартакиаде заняли 6 место.

**Ожерельев А.И. —**  тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Глуховской СОШ, вел занятия в группе начальной подготовки 2г.о. по **лыжным гонкам** (9 часов, 20 учащихся). Воспитанники принимали участие в матчевых встречах в своей зоне, в 58 спартакиаде в соревнованиях по **зимнему многоборью ГТО** заняли 6 место. Принимали участие в открытом первенстве по лыжным гонкам в г. Губкин «Лыжня России» 20.02. и в «Губернаторской гонке» 31.01.2016г. В 58 районной спартакиаде школьников заняли 10 место. Тренер-преподаватель уделяет внимание разносторонней подготовке воспитанников, принимает участие в соревнованиях по баскетболу с городскими командами.

**Ляшенко Я.А.** — тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Меняйловской ООШ, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. по **волейболу** (6 часов, 14 учащихся). Воспитанники принимали активное участие в матчевых встречах по **мини-футболу и волейболу**, в Первенстве ДЮСШ по **волейболу** младшие девушки заняли 2 место. В 58 спартакиаде школьников среди основных общеобразовательных школ занимали призовые места, волейбол – 1 место, и в итоговом зачете заняли 3 место.

**Карташов** И.М. — тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Хрещатовской ООШ, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. по **волейболу** (6 часов, 13 учащихся). Тренер организованно провел Рождественский турнир по пионерболу, в котором принимали участие 6 школ. Его воспитанники соревновались в 58 районной спартакиаде школьников среди основных общеобразовательных школ по всем видам спорта, по **волейболу** заняли2 место, в итоговом зачете — IV место.

**Лемешко А.В.**  — тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Николаевской ООШ, вел занятия в группе начальной подготовки 1г.о. по **волейболу** (6 часов, 13 учащихся). Воспитанники принимали участие в матчевых встречах по **волейболу** с Меняйловской ООШ, Белозоровской ООШ, Гарбузовской СОШ, в Первенстве ДЮСШ по **волейболу** младшие юноши заняли 1 место, в 58 районной Спартакиаде школьников команда в **волейболе** заняла 4 место, в итоговом зачете — 2 место среди основных общеобразовательных школ района.

**Токмаков А.Н.**— тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Иловской СОШ, вел занятия в тренировочной группе 1г.о. по **баскетболу** (девушки - 10 часов, 14 учащихся). Воспитанники принимали активное участие в матчевых встречах в своей зоне, в 58 спартакиаде в районных соревнованиях по **баскетболу**: в зональных соревнованиях девушки заняли 2 место. Воспитанники принимали активное участие в соревнованиях по **мини-футболу** в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». В 58 спартакиаде заняли 4 место.

**Расторгуев Г.В.**  — тренер-преподаватель ДЮСШ, совместитель. Работал на базе Иловской СОШ, вел занятия в тренировочной группе 1г.о. по **баскетболу (**юноши, 10 часов, 10 учащихся**).** Воспитанники принимали участие в матчевых встречах в своей зоне, в 58 спартакиаде в соревнованиях по **баскетболу**: в зональных соревнованиях юноши заняли 1 место, в финальных районных соревнованиях юноши также заняли I место. На область выезда не было. Воспитанники принимали активное участие в соревнованиях по **мини-футболу** в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».

 В июне-августе тренеры-преподаватели Зенина Е.В., Зенин В.Н., Юрьева Е.Ф., Батлук В.Н., Бурков В.Н. со своими воспитанниками совершили туристские походы по району с целью оздоровления, приобретения туристских навыков, сплочения коллектива групп, изучения истории родного края. Юрьева Е.Ф., Зенина Е.В. со своими воспитанниками побывали на экскурсиях в г.Старый Оскол, г.Воронеж.

 В детско-юношеской спортивной школе велась агитационно-пропагандистская работа по физическому воспитанию, здоровому образу жизни и привлечению к регулярным занятиям спортом учащихся общеобразовательных школ.

 Администрация и тренеры-преподаватели часто выступали на страницах межрайонной газеты «Заря», по местному телевидению.

 Это способствовало стабильному притоку учащихся в детско-юношескую спортивную школу.

ДЮСШ, как центр организационно-методической и спортивной работы проводил городские и школьные соревнования, участвовал в организации и судействе городских, районных и областных соревнований, в организации и проведении городских и районных президентских состязаний. В 2015-2016 учебном году активно велась работа по введению и пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Большинство педагогов были задействованы в судействе сдачи норм комплекса ГТО как школьниками по всем ступеням, так и студентами учебных заведений города.

В работе педагогического коллектива ДЮСШ имеются ряд нерешенных проблем. Наиболее важными из них являются:

* использование не в полной мере возможностей современных технологий и методик;
* недостаточная направленность управленческих взаимодействий на опережающую подготовку тренеров-преподавателей для работы в инновационном режиме;
* недостаточное педагогическое сопровождение диагностических процедур;
* недостаточно полная интеграция совместных усилий школы, семьи и общественности, ориентированных на оптимальный учебно-воспитательный процесс;
* отсутствие проведения учебно-тренировочных сборов с учащимися тренировочных групп на базе оздоровительного лагеря в каникулярное время для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства воспитанников;

- недостаточный уровень подготовки ведущих спортсменов школы к

 областным и российским соревнованиям, в частности по легкой атлетике,

 баскетболу, футболу, волейболу.

В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по реализации методической темы школы «Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса», а также по реализации образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год.

 *III. Задачи на новый учебный год*

Для реализации цели в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детско-юношеской спортивной школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование и развитие потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здорового образа жизни.
2. Развитие физических качеств, творческих и интеллектуальных способностей личности, способностей к саморазвитию, самоопределению.
3. Внедрение в учебно-тренировочный процесс здоровьесберегающих технологий.
4. Создание оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса.
5. Совершенствование и формирование профессионально-педагогической культуры и мастерства тренерско-преподавательского состава.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Развитие знаний и умений по правовой культуре, спортивной терминологии.

***Анализ психолого-педагогических условий***

 Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области:

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;

- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;

- обновлением информационно-методических материалов.

 Педагогический совет МБУ ДО «ДЮСШ» является постоянно действующим руководящим органом учреждения и рассматривает основополагающие вопросы тренировочного процесса. Его главные задачи, это:

* повышение уровня тренировочной работы в школе;
* внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* обсуждение и выбор образовательных программ, форм и методов тренировочного процесса;
* определение направлений взаимодействия с микросредой.

Заседания педагогического совета детско-юношеской спортивной школы в 2013-14, 2014-15, 2015-2016 учебных годах посвящались обсуждению различных сторон деятельности учреждения и имели своим результатом решения, направленные на совершенствование тренировочного процесса, введение новых методик, технологий, методов, форм, приёмов и педагогических средств, имеющих своей целью повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива:

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок в спортивной школе: значение, преимущества и перспективы  | Ноябрь 2013 года |
| Эффективность учебно-тренировочного занятия как условие повышения качества образования воспитанников ДЮСШ  | Март 2014 года |
| Об итогах выступлений сборных команд школы в соревнованиях различного уровня в 2013-2014 учебном году и пути повышения результативности в 2014-2015 учебном году. | Май 2014 года |
| Организация спортивно-массовой, оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период  | Май 2014 года |
| Профессиональный рост тренера-преподавателя как цель и результат педагогического труда | Ноябрь 2014 года  |
| «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | Март 2015 года |
| Об итогах выступлений сборных команд школы в соревнованиях различного уровня в 2014-2015 учебном году и пути повышения результативности в 2015-2016 учебном году. | Май 2015 года |
| Организация спортивно-массовой, оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период  | Май 2015 года |
| Актуальные проблемы и современные технологии подготовки спортсменов  | Ноябрь 2015 года  |
| Роль тренера-преподавателя как направляющего субъекта для морального и спортивного роста учащихся ДЮСШ | Март 2016 года  |
| Об итогах выступлений сборных команд школы в соревнованиях различного уровня в 2015-2016 учебном году и пути повышения результативности в 2016-2017 учебном году. | Май 2016 года |
| Организация спортивно-массовой, оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период  | Май 2016 года |

***Работа методического и тренерского советов школы***

Методический совет рассматривал актуальные проблемы совершенствования учебно-тренировочного процесса в школе, от решения которых зависели эффективность и результативность подготовки воспитанников.

Методический совет реализовывал задачи, поставленные на текущий год, участвовал в составлении и утверждении плана методической работы школы, плана работы методического кабинета, в выпуске информационных бюллетеней. Координируя работу тренерских советов методический совет, в свою очередь, обеспечивал гибкость и оперативность своей деятельности в школе, создавал условия для повышения квалификации тренеров-преподавателей, роста их профессионального мастерства.

За прошедшие три года на заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы осуществления контроля и оказания поддержки в апробации инновационных программ и реализации новых педагогических методик и технологий, обсуждались типовые и модифицированные программы, на основе которых составлялись рабочие программы. Производился анализ основных направлений деятельности образовательного учреждения, на основе которого разрабатывались и утверждались планы учебно-тренировочной и воспитательной работы. Всё это способствовало оптимальному обеспечению процесса функционирования школы.

Тренерские советы, входящие в структуру управления образовательным учреждением, являются действующими объединениями тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта. Их функционирование основывалось на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании работы отделений школы.

Деятельность тренерских советов по организации повышения квалификации тренеров-преподавателей, совершенствованию методики проведения различных видов занятий, изучению передового педагогического опыта за прошедшие три года внесла значительный вклад в повышение качества тренировочного и воспитательного процессов, способствовала росту профессионального мастерства педагогов.

В частности, в течение 2015-2016 учебного года большинство тренеров-преподавателей было вовлечено в работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ. Помощь в корректировке разработанных программ оказывали тренерам-преподавателям инструкторы-методисты Король Т.В., Костыря О.И., Тарасова М.А., Бочарникова И.П. В настоящее время идет процесс по разработке, совершенствованию предпрофессиональных программ и разработке программ спортивной подготовки по видам спорта баскетбол, вольная борьба, легкая атлетика, футбол.

В течение 2015-2016 учебного года систематически оказывалась методическая и организационная помощь учителям физической культуры общеобразовательных школ города по следующим вопросам:

- проведение городской и районной олимпиады по физической культуре и спорту;

- организация и проведение 58-й городской и районной спартакиады школьников: судейство соревнований, проведение судейских коллегий по видам спорта, составление положений и графиков игр, организация подготовки команд для участия в 58-й областной спартакиаде школьников;

- судейство 58-й областной спартакиады школьников по баскетболу среди районных команд.

 Инструктором-методистом Король Т.В. систематически велся учет спортсменов, выполнивших разрядные нормативы, вносились изменения в банк данных по выполнению разрядов учащимися ДЮСШ за 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году систематически велась работа с учащимися из социально незащищенных семей и их родителями. На заседании методического совета был разработан и претворен в жизнь план работы с этой группой учащихся.

***Работа теоретических семинаров и практикумов***

Теоретические семинары и практикумы проводились в соответствии с планами работы школы.

Так, в августе 2015 года, на базе МБУ ДО «ДЮСШ» на методическом объединении тренеров-преподавателей района и города выступили тренеры-преподаватели по легкой атлетике Зенин В.Н. по теме «Актуальные проблемы организации учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ», по спортивной борьбе (вольная борьба) Станкевич В.С. по теме «Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий вольной борьбой», в октябре 2015 года инструктор-методист Король Т.В. выступила с докладом по теме «Актуальные проблемы и современные технологии подготовки спортсменов», тренер-преподаватель Зенин В.Н. провел мастер-класс «Развитие скоростной выносливости путем применения специальных физических упражнений в учебно-тренировочном процессе». В ноябре 2015 года инструктор-методист Тарасова М.А. выступила на заседании педагогического совета с докладом по теме «Роль тренера-преподавателя как направляющего субъекта для морального и спортивного роста учащихся ДЮСШ». В апреле 2016 года тренер-преподаватель по вольной борьбе Станкевич В.С. провел мастер-класс по теме «Использование специальных упражнений спортсмена для совершенствования техники владения приемами вольной борьбы».

При организации и проведении мероприятий оказывалась методическая помощь администрацией школы и инструкторами-методистами.

По итогам 2015 года тренер-преподаватель Харченко Т.И. в декабре 2015 года был признан лучшим тренером по футболу за подготовку команды-победительницы первенства Белгородской области среди взрослых в сезоне 2015 года.

 ***Повышение квалификации педагогов, самообразование, проведение научно-практических конференций. Аттестация педагогических работников.***

В этом направлении велась определённая работа. Вывешен и постоянно обновлялся перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников школы.

В 2015-2016 учебном году тренеры-преподаватели, администрация, инструкторы-методисты не проходили курсы повышения квалификации. Заявка была подана в БелИРО в прошлом 2015 году на 20 человек на апрель-май 2016 года. Но пока решение вопроса остается открытым. С повышением квалификации дела обстоят следующим образом:

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 5 человек, это Станкевич В.С., Шеллер Е.В., Стопичев И.Ф., Костыря О.И., Зенин В.Н. В 2014 году – Литовкин Н.Н., Кучмистый О.Ю., Зенина Е.В.

Все остальные уже считаются просроченными, особенно даже свыше 5 лет прошло у Петренко С.А., Коротаева А.М., они проходили обучение в марте-апреле 2011 года. Также в октябре-ноябре 2011 года курсы проходил Бандурин А.В. В марте 2012 года курсы проходили Степанюк В.А., Батлук В.Н. В мае 2013 года проходили курсы повышения в г.Бирюч Шевченко О.И., Закирко К.Н., Аверьянова О.А., Харченко Т.И., Оноприенко Ю.В., Жукова С.В., Головина Н.В., Волчанова А.Д., Бурков В.Н. В сентябре 2013 года самостоятельно прошли курсы повышения квалификации через журнал «1 сентября» Бочарникова И.П., Король Т.В.

Анфимов М.А. – студент, Рогоза В.В. окончил обучение в ВУЗе в 2014 году.

Повышение квалификационных категорий в этом учебном году успешно прошли тренер-преподаватель Зенин В.Н. на высшую категорию, инструктор-методист Король Т.В. с первой повысила на высшую категорию.

На соответствие занимаемой должности «тренер-преподаватель» в сентябре 2015 года аттестовались Литовкин Н.Н., Рогоза В.В., Анфимов М.А., в марте 2016 года аттестовались – Шеллер Е.В., Станкевич В.С.

 В ходе подготовки к аттестации педагогических кадров администрация школы, её методический и тренерские советы оказывали консультативную помощь педагогам при подготовке аттестационных материалов, портфолио, организовывали их участие в мероприятиях, позволяющих выявить творческий потенциал тренера-преподавателя, осуществляли аналитическую обработку материалов по итогам аттестации.

***Проведение массовых мероприятий с детьми***

Немаловажное значение в системе дополнительного образования имеет организация и проведение массовых мероприятий таких, как спортивные праздники, викторины, спортивные фестивали, включающие различные конкурсы, туристские походы и т.д.

Жизнь ДЮСШ богата традициями, которые тщательно соблюдаются, поэтому результаты воспитательной работы довольно высоки. Количество трудных подростков уменьшается за счет снятия их с учета.

Массовые спортивные мероприятия организуются тренерами-преподавателями как в группах, так и в школе и в городе.

Так, в 2015-2016 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

* «День спорта» - день открытых дверей – 1 сентября;
* Спортивно-оздоровительное мероприятие «К новым вершинам мастерства», (осенние каникулы);
* спортивный праздник «Зимняя сказка» (зимние каникулы);
* участие в смотре талантливой молодежи и награждение лучших учащихся ко Дню освобождения города Алексеевки от немецко-фашистских захватчиков (19 января);
* Огоньки в группах, посвященные празднику Дня защитника Отечества, (23 февраля);
* Огоньки в группах, посвящённые празднику 8 Марта;
* «Всегда готовы побить рекорды» (весенние каникулы);
* организация и проведение туристских походов с целью изучения истории родного края, оздоровления, приобретения туристских навыков, (в течение летнего периода);
* участие в спортивной программе ко Дню защиты детей (1 июня);
* участие в спортивных программах: День физкультурника, Всероссийский Олимпийский День, День молодежи, День города.

В 2015-2016 учебном году в приеме нормативов ВФСК ГТО среди учащихся школ и студентов Алексеевского района под руководством специалиста муниципального центра тестирования ГТО Бочарниковой И.П. принимали активное участие заместитель директора Волчанова А.Д., инструкторы-методисты Тарасова М.А., Король Т.В., Костыря О.И., тренеры-преподаватели Станкевич В.С., Зенина Е.В., Литовкин Н.Н., Петренко С.А., Зенин В.Н., Бурков В.Н., Кучмистый О.Ю., Юрьева Е.Ф., начальник отдела Дешина Л.Я.

В летний период совершили экскурсии:

 - тренер-преподаватель Юрьева Е.Ф., 6 июня экскурсия в «Сити-Грат» г.Воронеж (27 учащихся);

- тренер-преподаватель Юрьева Е.Ф., 20 июня экскурсия в зоопарк в г.Старый Оскол (34 человека);

- тренер-преподаватель Зенина Е.В. 21 июня экскурсия в боулинг г.Старый Оскол (24 человека);

- тренеры-преподаватели Зенина Е.В. (39 человек), Юрьева Е.Ф.(34 человека), Батлук В.Н., Бурков В.Н. в июне 2016 года, со своими воспитанниками совершили 3-х дневные туристские походы по маршруту «Алексеевка – Сероштаново – Алексеевка (73 человека)

- с 5 по 25 июля в спортивно-оздоровительном лагере «Радуга» с.Федосеевка Старооскольского района отдыхали и тренировались 5 воспитанников тренера-преподавателя по боксу Степанюк В.А.

ДЮСШ, как центр организационно-методической и спортивной работы проводил городские и школьные соревнования, участвовал в организации и судействе городских, районных и областных соревнований, президентских состязаний, президентских спортивных игр, сдачи норм ГТО.

  ***Состав и квалификация педагогических кадров***

Педагогический состав детско-юношеской спортивной школы характеризовался следующими количественными и качественными показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педа­гогических работниковработниковпедагогических тирбло­горгтргтрггшшшщогш9ог9шопедагогичепепедагопедагогическихпедагогических работ­ников |
| Педагогических работников | 42 |  |
| Штатные педагогические работники | 28 | 67 |
| Внешние совместители | 14 | 33 |
| **Имеют образование****-**- |  |  |
| -высшее | 33 | 79 |
| -средне-специальное | 6 | 14 |
| -общее среднее  | 3 | 7 |
| Имеют категориюквалификационные категории: |  |  |
| - высшую | 17 | 40 |
| - первую | 12 | 29 |
| Имеют звания и награды |  |  |
| -Заслуженный учитель |  |  |
| - Отличник физической культуры | 1 | 2 |
| - Почетный работник образова­ния  | 3 | 7 |
| - Медаль  | 1 | 2 |
| - Орден (название) |  |  |
| - Почетная грамота Министер­ства образования и науки РФ | 3 | 7 |
| МС РФ |  |  |

Количество основных педагогических работников – 28. Среди них 3 педагога награжденных значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 - «Отличник физической культуры» и 3 награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

14 тренеров-преподавателей работающих по совместительству, 12 из них на базе районных школ. Высшую квалификационную категорию имеют 11 основных педагогов, 6 – совместителей, первую - 6 основных, 6 - совместителей. Высшее образование у основных тренеров-преподавателей имеют 20 человек, у совместителей – 13, средне-специальное образование имеют 5 основных тренеров-преподавателей и 1 совместитель.

К аттестации в 2015-2016 учебном году на высшую категорию материалы портфолио представили тренер-преподаватель по легкой атлетике Зенин В.Н., инструктор-методист Король Т.В. и успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности «тренер-преподаватель» в сентябре 2015 года аттестовались Литовкин Н.Н., Рогоза В.В., Анфимов М.А., в марте 2016 года аттестовались – Шеллер Е.В., Станкевич В.С.

 Анализ качественного состава основных педагогических кадров детско-юношеской спортивной школы представлен в таблицах и рисунках 1,2,3 Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Квалификационные категории | Количество человек | % |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|  | Всего основных педагогов | 31 | 31 | 28 |  |  |  |
| 1 | Высшая | 12 | 12 | 11 | 39 | 39 | 39 |
| 2 | Первая  | 9 | 7 | 6 | 29 | 23 | 21 |
| 3 | Вторая | 4 | - | - | 13 | - | - |
|  | Всего | 25 | 19 | 17 | 81 | 62 | 60 |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образование  | Количество педагогов | % |
| 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| 1 | Высшее  | 21 | 23 | 20 | 68 | 74 | 71 |
| 2 | Средне- специальное | 6 | 6 | 5 | 19 | 19 | 18 |
| 3 | Среднее  | 4 | 2 | 3 | 13 | 7 | 11 |

 Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогический стаж | Количество педагогов | % |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | До 2 лет | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 4 |
| 2 | От 2 до 5 лет | 0 | 2 | 2 | 0 | 7 | 7 |
| 3 | От 5 до 10 лет | 5 | 5 | 4 | 16 | 16 | 14 |
| 4 | От 10 до 20 лет | 9 | 8 | 7 | 29 | 26 | 25 |
| 5 | Свыше 20 лет | 14 | 15 | 14 | 46 | 48 | 50 |

 Анализ распределения членов педагогического коллектива по квалификационным категориям показывает уменьшение общего количества педагогов имеющих квалификационные категории, в связи с отменой второй квалификационной категории и в связи с уходом тренеров-преподавателей с квалификационными категориями.

Стаж работы более 10 лет имеют 75 % педагогов, что свидетельствует о наличии у них достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании обучающихся. Кроме того, для работы коллектива характерен принцип преемственности. Часть воспитанников, окончивших детско-юношескую спортивную школу, продолжают в ней работать в качестве тренеров-преподавателей. Увеличилось количество молодых работников.

Образовательный уровень тренеров-преподавателей оптимален. 71 % педагогов имеют высшее образование. Анфимов М.А., тренер-преподаватель по каратэ обучается на 5 курсе БГУ факультета физической культуры и спорта. Аверьянова О.А. обучается заочно в Алексеевском колледже на 3 курсе.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы направлял свою деятельность на решение методической проблемы школы «Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса».

В основном, тренеры-преподаватели в своей работе использовали следующие формы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- проведение учебно-тренировочных занятий на свежем воздухе (закаливание);

- повышение работоспособности учащихся путем применения разнообразных средств и методов в учебно-тренировочном процессе, а также за счет использования элементов, упражнений, заданий из других видов спорта;

- организация и проведение восстановительных дней (бассейн, баня, массаж, ледовый каток);

- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;

- приобретение необходимых знаний по гигиене, медицине, физиологии, физической культуре и спорту;

- развитие двигательных способностей, укрепление осанки;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре;

- соблюдение правил техники безопасности во время занятий;

- воспитание нравственных и волевых качеств.

На учебно-тренировочных занятиях использовались средства и методы обучения, соответствующие каждому данному этапу учебно-тренировочного процесса и уровню подготовленности детей и давались оптимальные нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Занятия проводились в соответствии с основными педагогическими принципами: систематичности, постепенности, доступности, последовательности, сознательности и активности.

Здоровый образ жизни, под которым подразумевается, с одной стороны, формирование знаний о средствах и методах диагностики, сохранения и укрепления здоровья, с другой – организация здорового образа жизни (репродуктивной и воспитывающей среды) как отдельного индивидуума, так и общества в целом.

По современным представлениям в ЗОЖ (здоровый образ жизни) входят следующие составляющие, которые необходимо взять за основу своей работы всем тренерам-преподавателям школы:

- отказ от вредных пристрастий (курение, алкоголизм, наркотики);

- рациональное питание;

- оптимальный двигательный режим;

- закаливание организма;

- личная гигиена;

- положительные эмоции.

Ключевым системообразующим средством оздоровительно-развивающей работы с воспитанниками является индивидуально-дифференцированный подход.

Немаловажное значение для правильного развития занимающихся и эффективности учебно-тренировочного процесса, имеет качество материально-технической базы, которая в настоящее время постоянно совершенствуется. Все это позволяет готовить спортсменов более высокого класса, прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом и формировать здоровый образ жизни обучающихся школы.

Потенциальные возможности детского организма часто остаются не полностью реализованы, что наряду с другими факторами обуславливает крайне неблагоприятную ситуацию в состоянии здоровья подрастающего поколения города, области и России. Двигательная активность играет важнейшую роль в обменных процессах и положительно влияет на работу всех внутренних органов. Тренерам-преподавателям необходимо постоянно решать эти и другие задачи по формированию здорового образа жизни обучающихся.

 Детско-юношеская спортивная школа как учреждение дополнительного образования видела своё предназначение в том, чтобы:

* способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся;
* формировать здоровый образ жизни;
* способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

В своей работе детско-юношеская спортивная школа руководствовалась следующими основными принципами взаимодействия с учащимися:

* исключение методов принуждения к обучению. Занятия должны вызывать радость от достижения результата, способствовать поступательному развитию ребенка;
* формирование и постепенное развитие волевых качеств и способности к преодолению трудностей;
* опора на личный опыт, который позволяет последовательно продвигаться в обучении (самоконтроль, дневник обучающихся, самоанализ);
* опережение, заключающееся в ускоренном развитии наиболее перспективных в спорте учащихся;
* сотрудничество с педагогическими коллективами общеобразовательных школ и содружество с родителями.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить ребёнка и заложить в нем механизмы самореализации, саморазвития, самовоспитания, помочь человеку жить в мире и согласии с людьми, природой и цивилизацией.

Детско-юношеская спортивная школа – это массовое учреждение дополнительного образования, обеспечивающее эффективное физическое воспитание.

Выпускник детско-юношеской спортивной школы – это человек: 1) гармонично развитый, оптимально адаптирующийся в коллективе и обществе; 2) патриот своей Родины; 3) имеющий чувство собственного достоинства, самоуважения; 4) целеустремленный, честный, профессионально сориентированный, реально смотрящий на самостоятельную жизнь.

Теоретические семинары и практикумы проводились в соответствии с планами работы школы. Все они проходили на высоком организационном и методическом уровне.

***Программно-методическое обеспечение:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| #G0N п/п  | Наименование дисциплин, вхо­дящих в заявлен­ную образова­тельную про­грамму  | Количе­ство обу­чающихся, изучаю­щих дис­циплину  | Автор, название, место издания, издательство,год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
|  1.  |  Легкая атлетика  | 169 |  Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Многоборье», «Бег на короткие дистанции», «Бег на средние и длинные дистанции, спортивная ходьба». М.: Советский спорт, 2005. – 112с.,116с.:ил., 2007. – 108с.;Школа бега Вячеслава Евстратьева, А.И.Полунин. - М.: Советский спорт, 2003. - 216с.;Легкая атлетика. Губа В.П., Никитушкин В., Гапеев В. - Изд.: Олимп: Олимпия Пресс, 2006;Легкая атлетика. Поурочная программа для ДЮСШ и СДЮШОР (учебно-тренировочные группы, 1 и 2 годы обучения) М.1986г. Главное управление научно-методической работы. Управление л/а комитет по ФК и спорту;Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции (100,200,400м). Поурочная программа для ДЮСШ и СДЮШОР М.1985г. Комитет по ФК и спорту. Всесоюзный научно-исследовательский институт физической культуры;Легкая атлетика. Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ. М.1977г.;Легкая атлетика. (метания), (многоборья). Программы для ДЮСШ, СДЮШОР (Нормативная часть). М.1989г.;Учебник тренера по легкой атлетике/ Под ред. Л.С. Хоменкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 479 с., ил.Книга легкоатлета (прошлое и настоящее «королевы спорта»). Издательство «Физкультура и спорт». – Москва, 1971 год.Легкая атлетика. Под общей редакцией доцентов Е.М. Лутковского и А.А. Филиппова. (Допущено Комитетом по физической культуре и спорту при совете Министров СССР в качестве учебника для школ тренеров и техникумов физической культуры). Издательство «Физкультура и спорт». Москва, 1970 год.Школа легкой атлетики (обучение технике видов легкой атлетики), 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией доцента А.В. Коробова. Издательство «Физкультура и спорт», - Москва, 1968 год.Учебная программа Лямцев М.И., М., 1977г.;Легкая атлетика для юношей. Под общей редакцией П.Л.Лимаря. Издательство «Физкультура и спорт», Москва 1969 г.; Учебная программа Лямцев М.И., М., 1977г. |
|  2 | Шахматы  | 77 | Барский В., Учебник шахмат для первого года обучения «Шахматы от новичка к III разряду», 2011, ООО «Дайв».Барский В., Учебник шахмат для первого года обучения «Шахматы от новичка к III разряду», 2011, ООО «Дайв».Чехов В., Комляков В., Программа подготовки шахматистов I разряда – кандидатов в мастера спорта. – М.: «Можайский полиграфкомбинат», 2009.-304с. Чехов В., Архипов С., Комляков В. Программа подготовки шахматистов IV – II разрядов. – М.: «Можайский полиграфкомбинат», 2007. – 240 с.Программа подготовки шахматистов-разрядников. II – I разряд – серия «ШАХМАТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - 2005 -328 с.Программа подготовки шахматистов – разрядников. I разряд – КМС – серия «ШАХМАТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - 2004 -280 с.Пожарский В., Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2001. – 416 с. Компьютерные программы:- Тактика и стратегия миттельшпиля;- Тактика и стратегия эндшпиля;- Шахматы – искусство защиты;- Шахматная тактика для начинающих шахматистов;- Шахматная школа для 4-2 разрядов;- Шахматная тактика для 4-2 разрядов;- Каспаров;- Практикум по эндшпилю;- Миттельшпиль;- Шахматная стратегия;- Шахматная тактика;- Шахматные комбинации;- Chessеmaster а/10;- Deep Fritz 10;- Swiss master 5. Сборник «Тренер по шахматам», П.Добринецкий, мастер ФИДЕ, 2008 год. Сборник «Конкурс комбинаций», П.Добринецкий, 2005 год. Школа шахматной тактики», П.Добринецкий, 2003 год. «Мат в два хода», Хаецкий Р.А., Мучник Л.Л., Николаев, 2008-92с. 2000 шахматных задач, шахматный решебник 1-2 разряд, В.Костров, Б.Белявский, Издательский дом «Литера», С-Петербург, 2004:Часть 1 – Связка. Двойной удар.Часть 2 – Отвлечение. Завлечение.Часть 3 – Шахматные комбинации.Часть 4 – Шахматные окончания. |
|  3 | Футбол | 239 | Физическая подготовка футболистов. М.А.Годик. М.Человек. 2009.-270с.;Футбольный тренер. Энцо Сассо. Футбольный тренер. М. Олимпия Пресс, Терра-Спорт 2003.- 198с.;Физиология футбола. З.Г.Орджоникидзе, В.И.Павлов, Человек. Олимпия, М.. - 2008. - 240с.;Восстановление работоспособности футболистов. Терра Спорт. Олимпия пресс, М. -2005. -110с.;Новая школа в футбольной тренировке. Б.И.Плон. - М.: Олимпия, Человек, 2008 — 240с.;Футбол. Настольная книга детского тренера А.А.Кузнецов, Олимпия, Человек:I этап (8-10 лет) М.: 2007. - 112с.;II этап (11-12 лет). М.: 2008. - 206с.;III этап (13-15 лет). М.: 2008.-312с.;IV этап (16-17 лет). М.: 2008. -168с. Тренировка футболистов Л. Качани, Л.Горский 1984г. Шпорт, словацкое физкультурное издательство, Братислава;Футбол. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ Олимпийского резерва. М. 1984г.;Футбол. Б.Я.Цирик, Ю.С.Лукашин. Москва. ФИС.1988г. |
|  4 | Баскетбол | 159 | Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. – 100 с.Программа для детско-юношеских спортивных школ, СДЮШОР, ШВСМ (нормативная часть) М. «Советский спорт» 1989г.;Современный баскетбол Вуден Д., М. «Физкультура и спорт», 1987Баскетбол. Железняк Ю.Д., Водянникова В.П. и др., М. 1986г.;Упражнения в баскетболе Нортон Бн.  М. ФиС, 1972г.;Индивидуальная тренировка баскетболистов Стонкус С., М., ФиС, 1967г.;Баскетбол. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (группы спортивного совершенствования, три года обучения), Москва – 1984 г.Баскетбол: игра и обучение. Ф.Линдеберг. Издательство «Физкультура и спорт», - Москва, 1971 год.Дополнительная образовательная программа по баскетболу для девушек (учебно-тренировочные группы 1-5 годов обучения), Батлук В.Н., 2007г.  |
| 5 | Бокс | 87 | Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва {Текст}/ А.О. Акопян и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007.– 72 с. Физическое воспитание начинающего боксера, Чудинов, М. «Физкультура и спорт», 1976г.Бокс Н.И.Романенко, 2-е издание доработанное, дополненное. Киев. Высшая школа. Главное издательство, 1985г. |
|  6 | Каратэ | 40 | Каратэ. Программа занятий на различных этапах спортивной подготовки для учреждений дополнительного образования детей (ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР) Москва, 2007г. (Федерация КАРАТЭ-ДО СИН-СЁБУ общероссийская общественная организация) Ю.Л.Орлов Программа обучения по каратэ, Москва, 1995г.; Программа экзаменов по стилю шотокан, Москва Издание 4-е, под редакцией С.Н.Вунша 1996г.  |
|  7 | Спортивная аэробика | 70 | Крючек Е.С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий: Учебно-методическое пособие. – М.: Терра- Спорт, Олимпия пресс, 2001;Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. – М. Спортакадемпресс, 2000;Шипилина И.А. Аэробика, 2004;«СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. Санкт-Петербург. 2003 и др.  |
| 8. | Волейбол | 139 | Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. – М.: Советский спорт, 2007. – 112 с.Сборник методических материалов. Повышение эффективности тренировочного процесса в волейболе. Ю.Д.Железняк, В.Э.Фризен. Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР, 1973г., Приокское книжное издательство г.Тула, 152 с. |
| 9. | Лыжные гонки | 39 | Лыжные гонки. Примерная программа для системы дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст]/ П.В. Квашук и др. – М.: Советский спорт, 2005. – 72с. |
| 10. | Дзюдо | 42 | Дзюдо. Программа для спортивных школ и коллективов. Российская государственная академия физической культуры. Москва 1996г.Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва/ Ю.А.Шулика {и др.}; худож.- оформ. А.Киричёк. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 800 с.: ил. – (Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте).  |
| 11. | Вольная борьба | 47 | Греко-римская борьба для начинающих/Ю.А. Шулика [и др]; худож.-оформ. А. Киричёк. – Ростов н/Д; Феникс, 2006. – 240 с.: ил. – (Боевой спорт). Борьба вольная: программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2003. – 206 с. |

Характеристика авторских учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред-мет | Наименование Программы | Автор программы | Кем утверждена, где прошла экспертизу | Наименование учебно-методического комплекса |
| Лёгкая атлетика | Многоборная подготовка – основа достижения высоких спортивных результатов | Старший тренер-преподаватель отделения лёгкой атлетики Савченко Я.Ф. | Директором учреждения, экспертным советом УО и н. г.Алексеевки,Лауреат регионального конкурса авторских программ в 2008 году | -Алабин В.Г. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных легкоатлетов: Учебное пособие. Челябинск, 1977.;- Валик Б.В. Тренерам юных легкоатлетов. Предисл. В.П. Филина. М., «Физкультура и спорт», 1974. 168 с. с ил.;- Губа В.П., Никитушкин В., Гапеев В. Легкая атлетика.- Изд.: Олимп: Олимпия Пресс, 2006;-Легкая атлетика. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Государственный комитет по физической культуре и спорту, 1986.-218 с.;-Попов В.Б. и др. Юный легкоатлет: Пособие для тренеров ДЮСШ / Попов В.Б., Суслов Ф.П., Ливадо Е.И. – М.; Физкультура и спорт, 1984 – 224 с., ил.и другие. |
| Баскетбол | Дополнительная образовательная программа | Старший тренер-преподаватель отделения баскетболаБатлук В.Н. | Директором учреждения, экспертным советом управления образования и науки г.Алексеевки Серебряный призёр регионального конкурса авторских программ в 2011 году  | - Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. – 100 с.- Современный баскетбол Вуден Д., М. «Физкультура и спорт», 1987- Баскетбол. Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (группы спортивного совершенствования, три года обучения), Москва – 1984 г.- Дополнительная образовательная программа по баскетболу для девушек (учебно-тренировочные группы 1-5 годов обучения), Батлук В.Н., 2007г. и другие. |
| Футбол  | Дополнительная образовательная программа | Старший тренер-преподаватель отделения футбола Петренко С.А. | Директором учреждения, экспертным советом управления образования Алексеевского района Победитель регионального конкурса авторских программ в 2013 году «Сердце отдаю детям» | Качани Л., Горский Л. Тренировка футболистов: Пер. со словацк. Предисл. Г.Качалина. Издал «Шпорт», словацкое физкультурное издательство, Братислава, 1984 г.Футбол. Настольная книга детского тренера А.А.Кузнецов, Олимпия, Человек :I этап (8-10 лет) М.: 2007. - 112с.;II этап (11-12 лет). М.: 2008. - 206с.;III этап (13-15 лет). М.: 2008.-312с.;IV этап (16-17 лет). М.: 2008. -168с.Тренировка юных футболистов: учебное пособие / В.В.Варюшин. – М.: Физическая культура, 2009. – 112 с. А.Кузнецов. Футбол. Настольная книга детского тренера. Профиздат. Москва. 2011 Футбол: книга – тренер. – М.: Эксмо, 2011. – 272с.: ил.Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва [Текст] / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160с.:ил.- Дополнительная образовательная программа по футболу, Петренко С.А., 2013г. и другие  |

 В течение учебного года администрацией посещались тренировочные занятия, соревнования, показательные выступления, матчевые встречи с целью:

- контроля и оценки качества выполнения программных требований,

- оказания методической помощи,

- контроля качества организации и проведения тренировочного занятия.

 В результате этих посещений отмечено:

- высокое качество проведения тренировочных занятий и спортивных мероприятий у тренеров-преподавателей Петренко С.А., Зениной Е.В., Жуковой С.В., Харченко Т.И., Буркова В.Н., Станкевич В.С.;

- не всегда выдерживалась наполняемость групп у тренеров-преподавателей Аверьяновой О.А., Оноприенко Ю.В., Анфимова М.А.

 Результаты, полученные при посещении мероприятий, обсуждались с педагогами на методических совещаниях, тренерских советах и планерках.

В работе педагогического коллектива ДЮСШ имеется ряд нерешенных проблем. Наиболее важными из них являются:

* использование не в полной мере возможностей современных технологий и методик;
* недостаточная направленность управленческих взаимодействий на опережающую подготовку тренеров-преподавателей для работы в инновационном режиме;
* недостаточное педагогическое сопровождение диагностических процедур;
* недостаточно полная интеграция совместных усилий школы, семьи и общественности, ориентированных на оптимальный учебно-воспитательный процесс;
* отсутствие проведения учебно-тренировочных сборов с учащимися учебно-тренировочных групп на базе оздоровительного лагеря в каникулярное время для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства воспитанников;
* недостаточный уровень подготовки ведущих спортсменов школы к областным и российским соревнованиям, в частности по легкой атлетике,

 баскетболу, футболу.

В целях дальнейшего совершенствования МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области для развития творческих способностей детей, достижения ими высоких спортивных результатов в 2016 году целесообразно определить следующие задачи:

1. Формирование и развитие потребностей обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здорового образа жизни.
2. Развитие физических качеств, творческих и интеллектуальных способностей личности, способностей к саморазвитию, самоопределению.
3. Внедрение в тренировочный процесс здоровьезберегающих технологий.
4. Создание оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса.
5. Совершенствование и формирование профессионально-педагогической культуры и мастерства тренерско-преподавательского состава.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Развитие знаний и умений по правовой культуре, спортивной терминологии.
8. Оказание методической помощи молодым тренерам-преподавателям в вопросах организации учебного процесса, подготовке спортивного резерва.
9. Проведение внутришкольных соревнований по культивируемым видам спорта.
10. Участие в соревнованиях согласно календарю спортивно-массовых мероприятий района, города, области, России.

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

 Цель образовательной программы«Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».

 Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности, указанные в таблице

***Задачи и направления деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления реализации программы | Организационно-содержательная деятельность | Предполагаемые формы работы |
| **Кадровое****обеспечение** | * Пополнение кадров за счёт выпускников педагогических ВУЗов
* Повышение квалификации и переподготовка кадров в школе и вне её
* Создание системы консультирования тренеров-преподавателей по вопросам содержания и организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов
* Овладение тренерами-преподавателями новыми технологиями обучения, воспитания и развития учащихся
 | 1. Педагогические советы.
2. Теоретические и практико-ориентированные семинары.
3. Индивидуальные и групповые консультации.
4. Организация деятельности МО.
5. Разработка методических рекомендаций по направлениям деятельности.
6. Творческие отчёты.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
8. Уроки педагогического мастерства.
9. Участие в районных и городских семинарах и научно-практических конференциях.
10. Обучение тренеров-преподавателей школы на курсах повышения квалификации в Бел ИРО.
11. Работа школы молодого тренера-преподавателя
 |
| **Научно-методическое обеспечение** | * Обеспечение взаимосвязи педагогической науки и школьной практики
* Разработка критериев оценки образовательной деятельности
 | 1. Взаимодействие с управлением физкультуры и спорта администрации Алексеевского района, с управлением образования администрации Алексеевского района, с Бел ИРО.
2. Отработка учебных, учебно-тематических планов и программ.
3. Мониторинг качества тренировочного процесса.
4. Подготовка рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей.
 |
| **Мотивационное обеспечение** | * Создание условий социально-психологического комфорта и защищённости всех участников тренировочного процесса
* Формирование у педагогов конструктивной мотивации к профессиональной деятельности
* Стимулирование продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива
* Обеспечение включения мотивов саморазвития личности в число преобладающих мотивов учебно-познавательной деятельности воспитанников
 | 1. Проведение аттестации педагогических кадров школы в соответствии с критериями и показателями при аттестации на квалификационные категории по должностям.
2. Использование аттестационных процедур для стимулирования профессионального творчества педагогов.
3. Пропаганда передового педагогического опыта.
4. Участие воспитанников в соревнованиях внутришкольного, городского, областного, всероссийского уровней.
5. Публикации на сайте школы, спортивных сайтах, на страницах печати, выступления по местному телевидению.
6. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев, Дней открытых дверей, спортивных мероприятий и праздников.
7. Мотивация тренеров-преподавателей к совершенствованию содержания обучения и разработке новых образовательных технологий через организацию квалифицированных консультаций, теоретических и научно-практических семинаров, круглых столов.
8. Организация участия тренеров-преподавателей в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», "Школа года")
 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | * Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы
 | 1. Изучение нормативно-правовой документации вышестоящих органов.
2. Разработка локальных актов учреждения дополнительного образования.
3. Определение функциональных обязанностей участников педагогического процесса.
4. Разработка комплексно-целевых программ поэтапной реализации совершенствования образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ».
 |
|  | * Создание единой информационно-образовательной среды школы
* Выявление образовательных и информационных потребностей участников учебно-воспитательного процесса
* Удовлетворение запросов тренеров-преподавателей, учащихся и родителей в информационно-техническом обеспечении
 | 1. Формирование банка данных на основе анализа информации о состоянии образовательного процесса в школе для прогнозирования и планирования деятельности МБУ ДО «ДЮСШ».
2. Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса необходимой информацией об основных направлениях модернизации образования как системы дополнительного образования спортивной направленности.
3. Организация деятельности по необходимому и достаточному обеспечению программно-методического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
4. Овладение педагогических работников основами компьютерной грамотности.
5. Организация подписки на предметные газеты и журналы.
6. Пополнение научно-методической базы методического кабинета школы.
 |
| **Материально-техническое и финансовое обеспечение** | * Пополнение материально-технической базы школы
* Использование возможностей дополнительного финансирования деятельности учреждения
* Организация распределения бюджетных и внебюджетных финансовых средств по основным направлениям деятельности школы
 | 1. Осуществление системных мер по обеспечению сохранности школьного имущества.
2. Разработка и реализация перспективного плана по благоустройству зданий школы и прилегающих к ним территорий.
3. Выполнение программы по самообеспечению жизнедеятельности школы.
4. Привлечение спонсорских средств с целью оптимального функционирования учебного заведения.
5. Организация деятельности общего собрания работников Учреждения по привлечению и распределению внебюджетных средств.
 |

***Основные принципы деятельности педагогического коллектива***

 Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя их вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

 ***Особенности содержания образования в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области***

 Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива в 2016- 2017 учебном году определены:

 - физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями;

 - валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни;

 - патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма;

 - этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

 Основной направленностью образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области является:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;

- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- выявление одаренных детей и подростков для дальнейшего спортивного совершенствования;

- популяризация видов спорта развивающихся в школе.

 Содержание образования в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области  реализуется через дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: легкая атлетика, шахматы, футбол, баскетбол, бокс, каратэ, волейбол, лыжные гонки, вольная борьба, дзюдо, общеразвивающие программы по спортивной аэробике, программы спортивной подготовки (на этапе начальной подготовки) по видам спорта: легкая атлетика, футбол, баскетбол (юноши), спортивная борьба (вольная борьба) и направлено на:

 - стимулирование жизненной активности;

 - развитие умения постановки общих целей;

 - развитие общих социальных интересов;

 - формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

 Отличительная особенность содержания образования в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области является система тренировочных заданий по физической, технической и тактической подготовке, позволяющая успешно решать учебные задачи в учебных группах разных этапов подготовки и годов обучения.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

 ***Ступени обучения (этапы):***

* Этап спортивно-оздоровительной подготовки (СОП) – весь период;
* Этап начальной подготовки (НП) – 2-3 года;
* Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие: этап начальной специализации (до 2-х лет занятий);

этап углубленной тренировки (3-й, 4-й и 5-й годы обучения);

* Этап спортивного совершенствования – 3 года.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки:

* на спортивно-оздоровительном этапе – достижение воспитанниками такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
* на этапе начальной подготовки – привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта;
* на этапе начальной спортивной специализации (ТГ 1г, ТГ 2г.) – повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
* на этапе углубленной спортивной специализации (ТГ 3г, ТГ 4г, ТГ 5 г.) – создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитание специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и освоение допустимых тренировочных нагрузок;
* на этапе спортивного совершенствования – дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд страны, ДСО, ведомств.

 Немаловажное значение в системе дополнительного образования имеет организация и проведение массовых мероприятий таких, как спортивные праздники, викторины, спортивные фестивали, туристские походы и т.д.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в спортивно-оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

 ***Особенности организации***

***образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ»*** ***муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области***

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮСШ» определяется следующими факторами:

* специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом;
* возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
* уровнем подготовленности воспитанников.

 В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается следующим методам:

 - специализации и всесторонности,

 - возрастающих нагрузок,

 - повторности,

 - разнообразия и новизны,

 - наглядности и индивидуализации.

 Приоритетные задачи образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации тренировочной деятельности:

 - теоретические и практические занятия;

 - спортивно-массовые мероприятия;

 - инструкторская и судейская практика;

 - тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях;

 - открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;

 - соревнования на уровне ДЮСШ, города, области, Российской Федерации по видам спорта;

 - спортивные праздники;

 - информирование населения о результатах спортивной деятельности ДЮСШ через СМИ;

 В 2016-2017 учебном году планируется продолжение организации и проведения совместных мероприятий педагогов, детей и родителей.

 Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

 - академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);

 - учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения и одновременной видеозаписи);

 - учебно-тренировочная (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);

 - тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);

 - модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);

 - соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

 Для дальнейшего формирования и развития потребности в здоровом образе жизни планируется использовать:

 - беседы о здоровом образе жизни;

 - комплекс закаливающих мероприятий (занятия на свежем воздухе, туристские походы, занятия в ледовом дворце, фитнес-дни и т.д.);

 - комплексы восстановительных мероприятий (посещение сауны, систематическое посещение бассейна «Волна», использование массажа и самомассажа, дыхательной гимнастики);

 - народные игры, упражнения из других видов спорта,

 - проведение самостоятельных занятий воспитанниками;

 - ведение дневников самоконтроля.

 Развитие коммуникативных навыков воспитанников МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей детей:

 - в группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов;

 - в тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

 Для достижения высоких спортивных результатов необходимо развитие психологической устойчивости, поэтому на всех этапах учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» с воспитанниками проводится работа по психологической подготовке:

 - психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, анкетирование, тестирование, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;

 - практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера-преподавателя.

 С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в ДЮСШ планируется:

 - изучение документов, определяющих права ребенка (Устав МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»);

 - проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанника в ЧС» и др.;

 - изучение правил поведения воспитанников;

 - организация углубленного медицинского осмотра;

 - организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

***Этапы и формы контроля***

 Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольных, контрольно-переводных нормативов, тестов, по теоретической, общефизической и технико-тактической подготовке на всех этапах обучения, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

 Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

 - приемные тесты по теоретической, общефизической и технико-тактической подготовке (сентябрь-октябрь);

 - итоговые - переводные тесты по теоретической, общефизической и технико-тактической подготовке (апрель-май).

 Контрольные, контрольно-переводные нормативы разрабатываются методическим советом в соответствии с учебными программами по каждому виду спорта, рабочими программами тренеров-преподавателей и утверждаются приказом директора МБУ ДО «ДЮСШ». Итоги проведения контрольных и контрольно-переводных испытаний обсуждаются и анализируются на заседаниях тренерских советов.По итогам контрольных испытаний проводится мониторинг выполнения обучающимися образовательных программ.

 В учебно-тренировочных группах при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Единой Всероссийской спортивной классификации и присвоение звания «инструктор-общественник» в соответствии с требованиями по годам обучения.

 ***Особенности программно-методического оснащения***

***образовательного процесса***

 В соответствии с лицензией основным направлением деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по видам спорта: легкая атлетика, шахматы, футбол, баскетбол, спортивная аэробика, бокс, каратэ, волейбол, лыжные гонки, дзюдо, вольная борьба. Все виды спорта обеспечены учебными программами.

 Учебно-методическое обеспечение спортивной школы для воспитанников включает:

 -учебные пособия;

 -наборы разноуровневых заданий;

 -методические пособия;

 -проверочные задания (тесты, опросники);

 -справочники;

 -дневники самоконтроля;

 -средства наглядности: плакаты, стенды, таблицы, инструкции, графики.

 Учебно-методическое обеспечение спортивной школы для тренеров-преподавателей включает:

 - типовые программы по видам спорта;

 - общеразвивающие и предпрофессиональные дополнительные программы тренеров-преподавателей;

 - программы спортивной подготовки для тренеров по легкой атлетике (Зенина Е.В.), по вольной борьбе (Станкевич В.С.), по футболу (Петренко С.А.), по баскетболу (Бурков В.Н.).

 - дидактические материалы и методические рекомендации;

 - планы (учебный, учебно-тематический, календарно-тематический, план-конспект);

 - учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;

 - наглядные пособия (плакаты, графики, таблицы, диаграммы);

 - наборы разноуровневых заданий;

 - видеокассеты.

***Особенности управления реализацией образовательной программы***

***Нормативный блок***

|  |  |
| --- | --- |
| Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы | Содержание документа |
| 1. Устав МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области  | Определяет:- роль администрации в управлении учреждением;- права и обязанности всех участников образовательного процесса;- содержание деятельности методических структур;- содержание деятельности органов самоуправления;  |
| 2. Учебный план | Определяет:- приоритетные задачи образовательного процесса;- формы организации образовательного процесса;- наполнение учебного плана;- распределение учебной нагрузки |
| 3. Коллективный договор и приложения к нему (положение об оплате труда работников Учреждения, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего трудового распорядка, форма трудового договора с работником). | Регулирует социально-трудовые отношения в МБУ ДО «ДЮСШ»  |
| 4.Должностные инструкции работников Учреждения | Регламентирует полномочия и обязанности работников Учреждения |
| 5. Положение об общем собрании работников Учреждения | Устанавливает порядок формирования и функционирования общего собрания работников Учреждения |
| 5. Положение о педагогическом совете | Устанавливает порядок формирования и функционирования педагогического совета МБУ ДО «ДЮСШ» |
| 6. Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения | Устанавливает порядок формирования и функционирования общего собрания трудового коллектива работников Учреждения |
| 7. Положение о методическом совете | Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы МБУ ДО «ДЮСШ» |
| 8. Положение о тренерских советах | Определяет основные направления деятельности, содержание, формы, методы тренерских советов в соответствии с целями и задачами учреждения |
| 9. Положение о правилах приема граждан в Учреждение | Регламентирует прием граждан в МБУ ДО «ДЮСШ»  |
| 10. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся | Регулирует применение к обучающимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям |
| 11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Регулирует разногласия между участниками образовательных отношений  |
| 12. Положение о комиссии по охране труда | Определяет порядок и структуру управления охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности, служит правовой и организационно-методической основой формирования управленческих структур, нормативных документов |
| 13. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися МБУ ДО «ДЮСШ» | Определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей руководителей, педагогических и технических работников, воспитанников образовательного учреждения |
| 14. Положение о комиссии по охране труда в МБУ ДО «ДЮСШ» | Осуществляет деятельность в целях организации сотрудничества и регулирования отношений администрации образовательного учреждения и работников в области охраны труда в учреждении |
| 15. Положение о должностном внутришкольном контроле | Регламентирует осуществление должностного (внутришкольного) контроля |
| 16. Заповеди юных спортсменов | Определяет основные заповеди юных спортсменов |
| 17. Кодекс чести учащегося ДЮСШ | Определяет основные направления кодекса чети учащихся |
| 18. Положение об интернет-сайте Учреждения | Регулирует порядок разработки, размещения сайта ОУ в сети Интернет, регламент его обновления, а также разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сайта |
| 19. Положение о порядке сбора, обработки, хранения, использования персональных данных работников учреждения | Определяет порядок обработки персональных данных работников учреждения |
| 20. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда | Определяет порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда |
| 21. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц МБУ ДО «ДЮСШ» | Регулирует порядок привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц учреждения |
| 22. Положение о разработке и утверждении образовательной программы учреждения | Определяет совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса |
| 23. Положение о контрольных и контрольно-переводных испытаниях | Регламентирует порядок разработки тестов и заданий для обучающихся по годам обучения |
| 26. Положение о контрактном управляющем МБУ ДО «ДЮСШ» | Устанавливает правила организации деятельности контрактного управляющего при планировании и осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд МБУ ДО «ДЮСШ» |

 Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

***Показатели***

***оценки деятельности педагогического коллектива по реализации ОП МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПОКАЗАТЕЛИ | ПАРАМЕТРЫ |
| 1. | Организация образовательного процесса Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанниковОрганизация работы по реализации прав ребёнка | \*Планирование работы (учебные, учебно-тематические планы, планы воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения).\*Качество:- реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения)- организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников)\*Наличие и качество оформления документации по ТБ\*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ\*Обновление инструкций по ТБ\*Качество:- организации и прохождения УМО воспитанниками УТГ;- проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников\*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)\*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области  |
| 2. | Информационно- методическое обеспечение | \*Уровень:- информационно-методического обеспечения образовательного процесса;- методической готовности тренеров-преподавателей\*Участие педагогических работников:- в методической работе школы;- в обобщении и распространении передового педагогического опыта;\*Повышение квалификации:- повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях;- участие в городских методических семинарах;- обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования |
| 3. | Контрольно- аналитические условия | \*Наличие и качество аналитических материалов\*Организация и проведение:- контроля за физическим развитием воспитанников\*Развитие личностных качеств воспитанников\*Выполнение рекомендаций по итогам контроля  |
| 4. | Материально- технические условия | \*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования\*Участие в развитии материально-технической базы\*Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.) |
| 5. | Результативность образовательного процесса | \*Сохранность контингента воспитанников. Сохранность здоровья воспитанников\*Полнота реализации учебных программ, планов\*Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)  |
| 6. | Результат образования | \*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников \*Динамика спортивных достижений воспитанников |

***Методика оценивания***

***результата реализации образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области***

***2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Параметры | Основные способы сбора информации | Источники информации | Периодичность сбора и оценки информации | Подведение итогов |
| сроки | формапредоставления информации |
| 1 | Психолого-педагогичес-кие условия | Качество созданных психолого – педагогических условий: - планирование работы(воспитательной, спортивно-массовой, конспекты занятий, положения).Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников). Качество аналитической деятельности тренеров- преподавателей. | Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование воспитанников, - собеседование с педагогами  | Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований, аналитические справки, результаты собеседований |  3 раза в год | сентябрь, январь, май | Аналитическая справка,приказ по школе, совещание  |
| 2 | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |  Наличие и качество оформления документации по ТБ Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ Качество организации и проведения медицинского контроля (на учебно-тренировочных занятиях и углубленных медицинских осмотрах)Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.Соблюдение норм САНПиНа. | Изучение документации: - по ТБ- по результатам углубленных медицинских осмотровИзучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ТБ) |  Журналы учета групповых занятий, журналы регистрации инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасностиАналитические справки о результатах углубленного медицинского осмотра, планы работы, наблюдения, отчеты о работе  | 2 раза в год | сентябрь, март | Заседания педагогического совета, заседания тренерских советов  |
| 3 | Уровень реализации прав ребенка | Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами- преподавателями.Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками.Соблюдение прав ребёнка в образовательном процессе | Изучение педагогической деятельности:- посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников,- изучение условий организации образовательного процесса | Учебная документация, анкеты, отчеты | Согласно плану |  В течение года | Справки по школе, приказы.Заседания тренерского, педагогического советов |
| 4. | Информационно-методическое обеспечение | Качество информационно- методического обеспечения образовательной программыУровень методической готовности тренеров- преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации. | Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:- работы над методической темой,- реализации рабочей программы; - методической работы,- программно- методического обеспечения, - анкетирование.  | Собеседование,учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании | Весь период | В течение года | Заседания методического, педагогического, тренерского советов |
| 5 | Контрольно-аналитическая деятельность | Наличие и качество аналитических материалов.Результаты образования воспитанников:- развитие физических качеств;- развитие личностных качеств.Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики. | Изучение аналитических материалов, протоколов контрольных и контрольно-переводных нормативов, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, анализа посещенных занятий | Аналитические справки, протоколы и ведомости контрольных и контрольно-переводных испытаний, протоколы и отчеты по соревнованиям |  2 раза в год | октябрь, май | Аналитичес-кая справка, педагогический совет, приказ по школе, совещания при директоре, заседания тренерского совета. |
| 6 | Результативность образовательной программы | Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации рабочих программ, учебных планов.Качество организации спортивно-массовых мероприятий. | Наблюдение за деятельностью воспитанников,собеседование с воспитанниками,анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий | Книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, отчет о прохождении углубленного медицинского осмотра воспитанниками, анкеты. | В течение года | Январь, май | Справка, приказ по школе, заседание педагогического, методического, тренерского советов. |
|  7 | Результаты образованности | Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников,Динамика спортивных достижений | Диагностика,анкетирование воспитанников, изучение протоколов соревнований и отчетов | Анкеты, протоколы соревнований, диагностики.  | 2 раза в год | Август,май | аналитичес-кая справка, педагогический совет. |